

**STRATEGICKÝ
ZÁMĚR
UMPRUM
NA OBDOBÍ
2021+**

**UM
PR
UM**

MISE

Vysoká škola uměleckoprůmyslová (UMPRUM) je jedinečná vzdělávací instituce v České republice poskytující vzdělání v oblasti umění, architektury, designu a dějin a teorie těchto oborů. Inovativními přístupy a kritickým myšlením tvořivě a odpovědně přispívá k trvalému rozvoji globální společnosti. Usiluje o dosažení mezinárodních standardů excelence, a to špičkovou kvalitou výuky, výzkumu a tvůrčí praxe. Pěstuje různorodost způsobů přemýšlení o světě a svobodnou výměnu názorů, jakož i cílevědomou a plodnou spolupráci s domácími a zahraničními vzdělávacími institucemi a partnery z aplikační sféry. Výuka na UMPRUM spočívá na pevném spojení mezi materiály, procesem, ideou a výrazem. K jejím konstantám patří rovnováha technického mistrovství a konceptuální vynalézavosti, vyváženost intelektuálního a uměleckého růstu. Její předností je rovnováha řádu (ukázněné, přísné studium) a svobody (příležitost k uskutečnění vlastní vize).

VIZE

Škola vychovává umělce, architekty a designéry zítřka, připravuje je pro tvořivou dráhu v kompetitivním prostředí, jehož základní parametry se neustále mění. Budoucnost UMPRUM však přesto může být formována v souladu se zásadními hodnotami, kterými se škola vyznačovala v minulosti: řemeslo, spolupráce, kreativita, inovace, mezioborovost, sociální odpovědnost.

Naším cílem není pouhá příprava budoucích umělců, architektů a designérů na jejich profesi, nýbrž pěstování nezávislého bádajícího a experimentujícího ducha. Chceme svým studentům poskytnout syntetické vzdělání, obsahově ukotvené v tradicích velkých kultur.

ÚVOD

Vysoká škola uměleckoprůmyslová (UMPRUM) je již 135 let uznávanou akademickou institucí v domácím i mezinárodním měřítku. Škola si váží svých tradic, ale neméně hrdá je na svůj současný dynamický rozvoj: Již třetím rokem si udržuje prestižní pozici ve stovce nejlepších světových univerzit v oboru „umění a design“.

UMPRUM vychovává umělce, designéry i teoretiky umění zítřka a připravuje je pro tvořivou dráhu v kompetitivním prostředí, jehož základní parametry se neustále mění. Proto i samotná škola musí být citlivá vůči změnám, které přináší globální dění ve společnosti - v ekonomice, technologii, ale také ve vzdělávací politice a kultuře.

Strategický záměr UMPRUM je výhledem na následující desetileté období a navazuje na předchozí rozvojové plány školy. Hodnotu stability v něm však nutně doplňují prvky inovace a změny. Důležité podněty k opuštění navyklého chování jsme obdrželi při externím hodnocení nezávislou organizací EQ-Arts v roce 2018 a při nedávném mezinárodním hodnocení modulů M3-M5 podle Metodiky 17+. O řadě potřebných inovativních projektů diskutují orgány školy již dlouhodobě, jejich uskutečnění však dosud bránily stísněné prostorové podmínky.

Dovolím si zde podtrhnout několik priorit, které vedení UMPRUM považuje za nejzávažnější:

V prioritní oblasti 1 (Vzdělávací činnost relevantní pro život a praxi ve 21. století):

Bázi výtvarného studia zůstává lety prověřený systém ateliérové výuky, jsme si však vědomi i jeho limitů. Proto chceme posilovat otevřenost a prostupnost mezi jednotlivými obory a studijními programy, zavádět modulárně strukturovanou výuku rozpjatou mezi ateliéry a katedrami a směřovat od osvojení znalostí a dovedností jednotlivých specializací k efektivní interdisciplinární praxi.

Připravujeme rozšíření studijní nabídky a s tím spojené otevírání nových ateliérů – jako první zahájí činnost ateliér Digitální produkt. Aby škola plně využila svůj tvůrčí potenciál, nabídku vzdělávacích aktivit podstatně rozšíříme o kurzy celoživotního vzdělávání, čemuž dosud bránil nedostatek potřebných prostorů.

V prioritní oblasti 2 (Výzkumná činnost v podmínkách umělecké vysoké školy):

Plodné diskuse o definičním určení uměleckého výzkumu vyústí ve vytvoření nové strategie výzkumu a inovací, která se stane osou komplexního systému podpory výzkumu a tvořivosti na UMPRUM.

Nový institucionální rámec této podpory budou tvořit centra excelentního výzkumu vytvořená z vyprofilovaných badatelských týmů. Posílení výzkumu v rámci doktorských projektů i zvýšení kvality doktorského studia bude úkolem nově ustaveného Centra doktorských studií.

V prioritní oblasti 3 (Spolupráce s aplikační sférou):

Jako organizační platforma pro podporu kontaktů s externími subjekty vznikne kreativní laboratoř UMPRUM. Soustředíme se na zakládání spin-off a start up firem pro využití školních a zaměstnaneckých děl.

S dlouhodobými strategickými partnery budeme pracovat na společných výzkumných a inovačních projektech, jakož i na vzniku sponzorských programů.

V prioritní oblasti 4 (Posílení mezinárodního významu UMPRUM):

Zásadním strategickým cílem UMPRUM je zvýšení zahraniční mobility akademických pracovníků a studentů doktorského studia. Ve spolupráci s partnerskými zahraničními školami budeme usilovat o společně uskutečňované doktorské studium.

Internacionalizaci výuky a rozvoj mezinárodního prostředí budeme cílevědomě posilovat tak, aby platformy pro hostující profesory vznikly postupně na všech katedrách UMPRUM.

V prioritní oblasti 5 (Posílení strategického řízení a digitalizace ekonomických a správních agend): Pro zefektivnění administrativy bude zaveden nový informační systém studijní agendy a v návaznosti na něj dokonalejší funkční nástroje ekonomických a správních agend.

Účinnějšího personálního řízení a posílení středního článku vedení bude dosaženo na základě nového kariérního řádu zahrnujícího pravidelnou evaluaci akademických pracovníků.

V prioritní oblasti 6 (Modernizace infrastruktury pro vzdělávací a výzkumnou činnost): Dokončena bude výstavba Technologického centra UMPRUM Mikulandská (TCM), které uspokojí velkou většinu potřeb prostorového rozvoje pro výuku a tvůrčí činnost školy.

Proběhne celková revitalizace sídla UMPRUM na náměstí Jana Palacha.

Strategický záměr UMPRUM na období 2021 byl 12. února 2021 projednán Uměleckou radou UMPRUM, 11. března 2021 schválen Akademickým senátem UMPRUM a 26. března 2021 schválen Správní radou UMPRUM.

Prof. PhDr. et PaedDr. Jindřich Vybíral, DSc.

PRIORITNÍ OBLASTI:

- 1. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI VE 21. STOLETÍ**
- 2. VÝZKUMNÁ ČINNOST V PODMÍNKÁCH UMĚLECKÉ VYSOKÉ ŠKOLY**
- 3. SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU**
- 4. POSÍLENÍ MEZINÁRODNÍHO VÝZNAMU UMPRUM**
- 5. POSÍLENÍ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ A DIGITALIZACE EKONOMICKÝCH A SPRÁVNÍCH AGEND**
- 6. MODERNIZACE INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVACÍ A VÝZKUMNOU ČINNOST**

PRIORITNÍ OBLAST 1:

VZDĚLÁVACÍ ČINNOST RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI VE 21. STOLETÍ

Aktuální stav

UMPRUM patří k významným institucím v kontextu českého vysokého školství. Ve svých 24 ateliérech nabízí vzdělávání v celé šíři výtvarného umění. V souladu s novelou zákona o vysokých školách převzala UMPRUM odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti a na základě zkušeností z mezinárodního externího hodnocení a výstupů z vnitřního hodnocení dosud vyučovaných studijních oborů byly připraveny programy nové. Ty reflektují nejen současnou úroveň poznání a prudký rozvoj technologií, ale i podněty studentů, absolventů a externích spolupracovníků. Jádrem výtvarného studia zůstává individuální ateliérová výuka značného rozsahu vedená výraznými uměleckými osobnostmi, ale skladba odborných předmětů teoretických i praktických se v nových programech výrazně proměnila, aby připravila absolventy na veškeré budoucí výzvy. Že nebudou vždy předvídatelné, ukázal minulý rok, kdy v důsledku pandemie bylo nezbytné vyučovat umění mimo zavedené rámce prezenční výuky pouze pomocí distančních metod.

Cíle

- Posilovat procesy zajišťování kvality vzdělávací činnosti, rozvíjet a podporovat metody hodnocení a ověřování výsledků učení s využitím zpětné vazby studentů.
- Průběžně inovovat studijní nabídku i kurikulum, akcentovat dimenzi uměleckého výzkumu, posilovat otevřenost a prostupnost mezi jednotlivými specializacemi a studijními programy tak, aby studenti maximálně rozvíjeli svůj tvořivý potenciál.
- Směřovat od osvojení znalostí a dovedností jednotlivých specializací k efektivní interdisciplinární praxi, která bude povzbuzovat studenty, aby se znalostí pokročilých technologií a s kritickým vědomím souvislostí hledali kreativní řešení pro nadcházející společenské, kulturní a ekonomické změny.
- Zvýšit flexibilitu forem vzdělávání v akreditovaných studijních programech, rozšířit nabídku studijních příležitostí o distanční studium a kurzy celoživotního vzdělávání, umožnit sladování studia s rodinným a pracovním životem.
- Podporovat získávání a rozvoj pedagogických a dalších obecných kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů.

Opatření 1/1

- Navrhnout pro UMPRUM odpovídající model evaluace vzdělávací činnosti a vhodné nástroje pro hodnocení zejména ateliérové výuky. (návaznost na operační cíl 1.B Strategického záměru MŠMT na období od roku 2021, dále bude uváděno jen číslo operačního cíle).
- Oceňovat a finančně ohodnotit kvalitní vzdělávací činnost na základě výsledků pravidelného externího hodnocení její kvality i interního hodnocení akademických pracovníků v souladu s kariérním řádem. (1.B)
- Zapojit do interních orgánů hodnotících kvalitu externí a interní odborníky na vysokoškolskou pedagogiku a kurikulární design. (1.B)
- Ustavit Radu pro vnitřní hodnocení (RVH), implementovat a rozvíjet navržený systém kvality a připravit UMPRUM na institucionální akreditaci ve vzdělávací oblasti umění. (1.B)
- Propagovat a podporovat činnost Metodické rady i Rady studijních programů, zapojit jejich členy do pravidelného hodnocení studijních programů a sledování výsledků učení v nově zaváděných studijních programech, využít jejich zkušeností v kvalitativním hodnocení. (1.B)
- Budovat ve spolupráci s ostatními uměleckými vysokými školami expertní kapacitu pro hodnocení kvality uměleckého vzdělávání a nových metod výuky v celém spektru umění výtvarného a performativního. (1.B)

Indikátory k opatření 1/1

- Časové řady relevantních dat.
- Metodika pro hodnocení studijních programů.
- Elektronické formuláře pro interní pravidelně realizovaná hodnocení akademických pracovníků a studijních programů, studentská hodnocení kvality vzdělávací činnosti, jednotlivých předmětů i jednorázová šetření a průzkumy.
- Externí (mezinárodní) hodnocení UMPRUM.
- Personální složení RVH, podpůrné interní normy a metodiky pro interní akreditace, interní akreditační autorita, žádost o institucionální akreditaci.

Financování:

- Ministerstvo mládeže školství a tělovýchovy (MŠMT)
- Program na podporu strategického řízení VŠ pro roky 2022-1025 (PPSŘ 2022–2025)

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro věci studijní

Opatření 1/2

- Podporovat kvalitu a diverzitu studijních programů a specializací, které lépe reagují na potřeby současné doby a anticipují potřeby příští. (1.C)
- Směřovat studijní programy a specializace k ekologické udržitelnosti a potřebám přímo reagujícím na výzvy průmyslu 4.0 a strategie kreativních průmyslů. (1.C)
- Podporovat extrakurikulární aktivity ateliérů i studentů zaměřené na přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou. (1.C)

Indikátory k opatření 1/2:

- Nový ateliér zaměřený na digitální produkt.
- Nové specializace se zaměřením na digitalizaci a ekologickou udržitelnost.
- Koncepce spolupráce s aplikační sférou v rámci ateliérové výuky a relevantní data mapující realizované spolupráce.

Opatření 1/3

- Na základě výsledků studentského hodnocení kvality vzdělávací činnosti i podnětů získaných od absolventů a externích pracovníků do ní zapojených:
 - nově definovat rámcovou strukturu ateliérové výuky a jasná kritéria jejího hodnocení,
 - inovovat tradiční mistrovský model ateliérové výuky tak, aby byl smysluplně propojen s teoretickou a odbornou praktickou výukou, reflektoval aktuální požadavky praxe a podporoval získávání obecných kompetencí i měkkých dovedností. (1.C)
- Využít potenciálu Technologického centra Mikulandská pro vznik specializovaných řemeslných i technologických modulů, které se stanou nedílnou součástí studia v prvních ročnících bakalářského výtvarného studia. (1.C)
- Zavádět modulárně strukturovanou výuku trans-ateliérových a trans-katedrových předmětů. (1.C)
- Posilovat otevřenost a prostupnost mezi jednotlivými obory i studijními programy a směřovat od osvojení znalostí a dovedností jednotlivých specializací k efektivní interdisciplinární praxi. (1.C)
- Reagovat na technický, technologický a společenský vývoj zaváděním progresivních metod výuky (studio-based learning, work-based learning, flipped learning, research-informed teaching). (1.C)
- Rozvíjet tradiční metody výuky. Prohlubovat osvojení historických technologií, které jsou zásadní pro pochopení průmyslových technologií současných a jejich kreativního využívání. (1.C)

Indikátory k opatření 1/3

- Plány strukturované semestrální ateliérové výuky zpracované podle navrženého rámce, kritériální hodnocení.
- Inovovaný Modul sociálních dovedností, nové technologické moduly, zpětná vazba z pilotního provozu.
- Pravidelné vzdělávání pedagogů zaměřené na progresivní metody výuky výtvarného umění.

Financování:

- MŠMT
- Institucionální plán na rok 2021 (IP 2021)
- PPSŘ 2022–2025

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro věci studijní

Financování:

- MŠMT
- IP 2021
- PPSŘ 2022–2025

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro věci studijní

Opatření 1/4

- Využít metod blended learning v akreditovaném prezenčním studiu na základě zkušeností se živelnou elektronizací výuky v době pandemie onemocnění COVID-19. (2.A)
- Vytvořit vhodné studijní opory pro on-line výuku v akreditovaných studijních programech. (2.A)
- Akreditovat distanční formu studia v teoretickém magisterském studijním programu na základě ověřeného zájmu. (2.B)
- Rozšířit nabídku kurzů celoživotního vzdělávání i jednotlivých certifikovaných kurzů. (2.B)
- Nabídnout vzdělávání v rámci U3V. (II.12)

Indikátory k opatření 1/4

- Studentské hodnocení distanční výuky v době pandemie
- Studijní opory:
 - teoretických předmětů nabízených Katedrou teorie dějin teorie a dějin umění,
 - vybraných odborných předmětů,
 - pro ateliérovou výuku.
- Vnitřní předpisy a normy pro CŽV, kurzy CŽV opírající se o segmenty Modulu sociálních dovedností i nové řemeslné a technologické moduly.
- Akreditované distanční studium magisterského studijního programu na KTDU
- Univerzita třetího věku UMPRUM.

Financování:

- MŠMT
- IP 2021
- PPSŘ 2022–2025

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro věci studijní

Opatření 1/5

- Navrhnout vhodné formy pedagogického vzdělávání akademických pracovníků ve spolupráci s metodickou radou a vyučujícími pedagogického modulu. (1.A)
- Ukotvit povinnost absolvovat kurzy zaměřené na získání pedagogických kompetencí pro začínající vedoucí a asistenty výtvarných ateliérů bez předcházející pedagogické zkušenosti. (1.A)
- Zahrnout rozvoj pedagogických kompetencí, obecných dovedností i zavádění nových metod výuky do hodnocení akademických pracovníků a finančně je ohodnotit. (1.A)

Indikátory k opatření 1/5

- Workshopy a jednorázové přednášky připravené pedagogy pedagogického modulu.
- Povinnost absolvování vstupního pedagogického kurzu jako součást kariérního řádu.
- Údaje o získaných pedagogických kompetencích a obecných dovednostech jako součást formuláře pro pravidelné hodnocení akademických pracovníků.

Financování:

- MŠMT
- IP 2021
- PPSŘ 2022–2025

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro věci studijní

PRIORITNÍ OBLAST 2:

VÝZKUMNÁ ČINNOST V PODMÍNKÁCH UMĚLECKÉ VYSOKÉ ŠKOLY

Aktuální stav

Oblast výzkumu na UMPRUM má podoby uměnovědného, uměleckého a smluvního výzkumu. Každá z těchto oblastí má specifický společenský přínos. Bádání historiků a teoretiků umění se soustředí na studium architektury, designu a výtvarného umění od 19. století do současnosti. Umělecký výzkum přispívá k novým poznatkům v oblasti materiálů a technologií, k rozvoji kreativního prostředí a v neposlední řadě k hlubší reflexi naší současné společenské existence. Smluvní výzkum odehrávající se především v oblasti designu ukazuje, jak důležitou roli může sehrát UMPRUM v rozvoji kreativního průmyslu. Důležité je také přímé provázání výzkumu na UMPRUM s výukou, což má zcela zásadní vliv na uplatnitelnost absolventů. K podpoře výzkumu se kromě prostředků určených na dlouhodobý a koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO), které jsou z části rozdělovány prostřednictvím vnitřních grantových soutěží, využívány zdroje z externích grantů (NAKI II, TAČR, GAČR).

Cíle

- Posílení pozice UMPRUM jako centra uměnovědného, uměleckého, materiálového a technologického výzkumu, které bude reagovat na nové společenské výzvy 21. století a reflektovat globální vývoj v oborech své činnosti.
- Vytváření a podpora jasně profilovaných výzkumných týmů naplňujících nově vytvořenou strategii výzkumu a inovací.
- Spolupráce s dalšími vysokými školami, výzkumnými institucemi a soukromou sférou v mezinárodním měřítku při formulování výzkumných cílů a realizaci projektů.
- Zapojením magisterský a doktorských studentů integrovat výzkumné aktivity do obsahu studijních programů.
- Posílení role doktorského studia na UMPRUM a zlepšení podmínek studentů pro realizaci vlastních projektů.

Opatření 2/1

- Zpracování nové strategie výzkumu a inovací, stanovení priorit výzkumných, vývojových a inovačních témat. (4.A)
- Zvýšení podpory excelentního výzkumu a realizace center excelentního výzkumu v rámci ateliérů a kateder UMPRUM jako vyprofilovaných badatelských týmů podpořených z vnitřních zdrojů školy a připravených ucházet se o významné externí granty. (4.C)

Indikátory k opatření 2/1

- Přijetí nové strategie výzkumu a inovací.
- Vznik center excelentního výzkumu.

Financování:

- Dotace na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO)
- Vlastní zdroje UMPRUM
- Externí granty

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro vědu, výzkum a rozvoj

Opatření 2/2

- Podpora získávání významných externích grantových projektů, včetně mezinárodních. (4.C)
- Podpora vytváření společných projektů s dalšími vysokými školami, výzkumnými organizacemi a aplikační sférou. (4.E)
- Vytváření administrativní podpory pro žádosti o tyto granty a při jejich řešení. (4.B)

Indikátory k opatření 2/2

- Počet žádostí o významné externí granty (ročně minimálně dvě).
- Výkonné oddělení pro vědu.

Financování:

- DKRVO
- Vlastní zdroje UMPRUM
- MŠMT

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro vědu, výzkum a rozvoj

Opatření 2/3

- Restrukturalizace interních grantových schémat ve smyslu větší diverzifikace podle účelu a objemu žádaných prostředků. (4.A)

- Rozvoj programů pro čerstvé absolventy magisterského a doktorského studia (Postmag/Postdok). (4.C)

Indikátory k opatření 2/3

- Stabilní částka určená na vnitřní granty vázaná na podíl z DK RVO.

- Inovovaná pravidla akademické grantové soutěže.

- Počet podpořených pracovníků v programech Postmag/Postdok minimálně pět ročně.

Financování:

- DKRVO
- Vlastní zdroje UMPRUM

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro vědu, výzkum a rozvoj

Opatření 2/4

- Vznik centra pro doktorská studia (CDS) jako nástroje zvýšení kvality teoretického i uměleckého doktorského studia a efektivity jeho organizace. Centrum bude odpovídat za hodnocení a další rozvoj doktorských studijních programů. Přispěje k zlepšení interdisciplinární spolupráce a stane se místem pro metodologickou diskusi, podporu internacionalizace a implementaci nového grantového schématu určeného pro doktorandy. (3.C)

- Na základě zkušeností s řešením projektu OP VVVV Zkvalitnění interních grantových projektů na UMPRUM připravit nové grantové schéma umožní doktorandům plně se věnovat realizaci svých doktorských projektů. (3.D)

Indikátory k opatření 2/3

- Vznik centra pro doktorská studia.

- Vznik pozice vedoucí/ho CDS a administrativního pracovníka.

- Nové grantové schéma pro doktorandy.

- Zapojení všech studentů doktorského studia do mezinárodních mobilit.

Financování:

- DKRVO
- Vlastní zdroje UMPRUM
- Externí granty
- PPSŘ 2022–2025

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro vědu, výzkum a rozvoj

PRIORITNÍ OBLAST 3:

SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU

Popis výchozího stavu

Spolupráce s aplikační sférou je nedílnou součástí výuky na UMPRUM. Pedagogům a studentům je k dispozici centralizované místo, které má spolupráci s aplikační sférou na starosti a je v gesci prorektora pro vnější vztahy a mezinárodní spolupráci. Toto centralizované místo koordinuje veškerou spolupráci včetně jejího smluvního zajištění a ochrany duševního vlastnictví. Jeho kapacita je v současnosti plně vytížena. Téměř všechny ateliéry UMPRUM s aplikační sférou pravidelně spolupracují a vedle volných akademických úkolů zadávají studentské práce také ve spolupráci s firmami, neziskovými organizacemi i zástupci státní správy. Studenti jsou tak již během studia konfrontováni s omezeními a požadavky, které přicházejí s praxí a výrobou jejich návrhů.

Cíle

- Usilovat o efektivní získávání a aplikaci poznatků a dovedností v přímém kontaktu s výrobními podniky.
- Cílevědomě hledat strategické partnery na všech úrovních od obecních samospráv po centrální instituce.
- Podporovat kontakty studentů a jednotlivých pracovišť UMPRUM s průmyslem.
- Prohlubovat již existující partnerství se zaměřením na jejich kvalitu a skutečný přínos jednotlivých projektů.

Opatření 3/1

- Inovace vnitřních pravidel a komplexní nastavení metodiky pro spolupráci s aplikační sférou. (1.C; 4.A)
- Posílení interního týmu oddělení pro spolupráci s aplikační sférou. (1.C; 4.E)
- Vytvoření kreativní laboratoře jako organizační platformy pro spolupráci s externími subjekty. (1.C)
- Vytvoření strategie pro zakládání spin-off a start up firem na základě školních a zaměstnaneckých děl. (II.7)

Indikátory k opatření 3/1

- Přijaté nové vnitřní předpisy upravující spolupráci s aplikační sférou.
- Nová struktura oddělení pro spolupráci s aplikační sférou.
- Vznik kreativní laboratoře.
- Vznik strategie pro zakládání spin-off a start up firem.

Financování:

- IP 2021
- PPSŘ 2022–2025
- Vlastní příjmy UMPRUM
- MŠMT
- Externí granty

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro vnější vztahy a mezinárodní spolupráci

Opatření 3/2

- Posílení role UMPRUM jako experimentálního pracoviště (výroba prototypů, zakázková výroba). (1.C)
- Prohloubení současných spoluprací a existujících kontaktů (např. memoranda o spolupráci s klíčovými institucemi či dlouhodobá partnerství s firmami). (1.C; 4.E)
- Společné výzkumné a inovační projekty s dlouhodobými strategickými partnery, kde jsou žadatelem firmy a UMPRUM spolupracuje na řešení. (4.E)

- Sponzorské programy firem pro UMPRUM – pravidelný program stáží pro studenty a absolventy. (1.C)
- Stáže studentů jako součást vzdělávacího kurikula. (1.C)

Indikátory k opatření 3/2

- Počet zakázek z aplikační sféry.
- Počet dlouhodobých spoluprací.
- Počet společných projektů se strategickými partnery.
- Počet podpořených studentů a absolventů ve sponzorských programech firem.

Financování:

- IP 2021
- PPSŘ 2022–2025
- Vlastní příjmy UMPRUM
- MŠMT
- Externí granty

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro vnější vztahy a mezinárodní spolupráci

PRIORITNÍ OBLAST 4:

POSÍLENÍ MEZINÁRODNÍHO VÝZNAMU UMPRUM

Aktuální stav

Vysoká škola uměleckoprůmyslová disponuje rozsáhlou sítí partnerských škol v evropském regionu i mimo něj, využívá programu Erasmus+ a dalších mezinárodních programů spolupráce, zvyšuje počet mobilit studentů i pedagogů v obou směrech, podporuje přenos zahraničních zkušeností a příkladů dobré praxe do pedagogické činnosti i managementu a je zapojena do skupinových mezinárodních projektů na ateliérové i katedrové úrovni. Podporuje účast domácích pedagogů v zahraničních odborných grémiích a jejich účast na vzdělávacích aktivitách zahraničních škol i pravidelnou účast zahraničních expertů v odborných grémiích UMPRUM. Jednorázové přednášky zahraničních expertů a workshopy vedené mezinárodně uznávanými odborníky jsou součástí života školy, stejně jako účast v mezinárodních soutěžích, na výstavách a přehlídkách. Studijní program nabízený v cizím jazyce pokrývá všechny výtvarné obory a je v něm zapojena většina ateliérů. Díky svým cizojazyčným publikacím oslovuje UMPRUM i zahraniční odbornou veřejnost a publikum.

Cíle

- Upevnit mezinárodní postavení UMPRUM a zvyšovat její mezinárodní prestiž.
- Posílit spolupráci s předními uměleckými školami a univerzitami v zahraničí.

Opatření 4/1

- Vznik mezinárodního poradního panelu rektora UMPRUM, složeného s respektovanými osobnostmi z oblasti umění a teorie u mění jako platformy pro diskusi nad strategickými otázkami rozvoje UMPRUM. *(ná vaznost na cíle I.5.B Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021)*

Indikátory k opatření 4/1

- Přijetí statutu mezinárodního poradního panelu a jmenování jeho členů.

Financování:

- Vlastní příjmy UMPRUM
- MŠMT

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro vnější vztahy a mezinárodní spolupráci

Opatření 4/2

- Vyhodnotit dopady pandemie onemocnění COVID-19 na zahraniční mobilitu studentů i akademických pracovníků a zkušenosti studentů s neplánovanou virtuální mobilitou, zajistit dostatečné opory on-line ateliérové výuky v anglickém jazyce. *(2.A)*
- Motivovat akademické pracovníky UMPRUM k navázání užších vztahů s partnery ze zahraničních škol a větší zahraniční mobilitě. *(ná vaznost na cíle I.1.B Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021)*
- Udržet počet studentských mobilit na úrovni z let předchozích, podporovat pracovní stáže studentů i absolventů jako důležitý faktor pro budoucí uplatnění na trhu práce. *(ná vaznost na cíle I.1.B Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021)*
- Navázat kontakty s vhodnými zahraničními partnery pro výměnné studijní pobyty studentů v doktorských programech, uzavřít s nimi partnerské smlouvy *(ná vaznost na cíle I.1.B Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021)*
- Zajistit dostatečné finanční zdroje pro podporu zahraničních mobilit v doktorských studijních programech a mobilit mimo EU ve všech studijních programech. *(ná vaznost na cíle I.1.B Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021)*
- Propagovat na UMPRUM partnerské zahraniční školy. *(ná vaznost na cíle I.1.B Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021)*
- Snižovat byrokratickou zátěž koordinátorů i studentů spojenou se zahraniční mobilitou EU důslednou implementací systému Erasmus without Paper (EwP). *(ná vaznost na cíle I.5 Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021)*

Indikátory k opatření 4/2

- Anketa mapující zkušenosti studentů s neplánovanou virtuální mobilitou.
- Zahraniční mobilita akademiků jako součást jejich pravidelného hodnocení.
- Opory pro distanční studium zahraničních studentů nejen pro ateliérovou výuku.
- Partnerské smlouvy pro zahraniční výměny v rámci doktorského studia.
- Zdroje financování doktorských a mimoevropských mobilit.
- Povinná prezentace partnerské školy po návratu ze stáže.
- Důsledná implementace systému Erasmus without Paper (EwP).

Financování:

- IP 2021
- PPSŘ 2022–2025
- MŠMT

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro věci studijní

Opatření 4/3

- Propagovat akreditované umělecké programy v anglickém jazyce a udržet zájem zahraničních uchazečů o studium na UMPRUM. (*návaznost na cíle I.4.A Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021*)
- Důsledně integrovat zahraniční studenty nejen do ateliérové výuky, ale i do dalších studentských aktivit v rámci školy i mimo ni. (*návaznost na cíle I.4.C Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021*)
- Dbát na internacionalizaci prostředí a dobrou informovanost zahraničních studentů, posilovat jazykové kompetence akademických pracovníků i studentů, zvýšit počet hostujících umělců/ odborníků ve výuce. (*návaznost na cíle I.4.A-C a I.1.A Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021*)

Indikátory k opatření 4/3

- Pravidelná aktivita na sociálních sítích, příspěvky na anglickém a španělském blogu.
- Informace o dění na UMPRUM i o kulturních příležitostech pro studenty zveřejňované dvojjazyčně.
- Kurzy odborného cizího jazyka pro studenty i pedagogy.
- Nové předměty v anglickém jazyce.

Financování:

- PPSŘ 2022–2025
- MŠMT

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro věci studijní

Opatření 4/4

- Rozvoj spolupráce se zahraničními školami v rámci tzv. strategického partnerství s cílem připravit dlouhodobé mezinárodní projekty podporujících rozvoj, přenos a implementaci inovativních postupů. *(návaznost na cíle I.5.B Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021)*

- Ve spolupráci s partnerskými zahraničními školami usilovat o společně uskutečňované doktorské studium. *(návaznost na cíle I.2.B Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021)*

Indikátory k opatření 4/4

- Počet podaných projektů.

- Doktorské studium pod dvojitým vedením realizované ve spolupráci s partnerskými zahraničními školami.

Financování:

- Externí granty
- PPSŘ 2022–2025
- MŠMT

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro věci studijní

Opatření 4/5

- Efektivní zapojení školy do mezinárodních asociací a zájmových uskupení VŠ. *(návaznost na cíle I.5.B Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021)*

Indikátory k opatření 4/5

- Aktivní účast UMPRUM v ELIA a Cumulus Association

Financování:

- Vlastní příjmy UMPRUM
- MŠMT

Odpovědnost:

Rektor/ka

Opatření 4/6

- Prezentace výsledků kateder a ateliérů na prestižních mezinárodních přehlídkách. Podpora účasti studentů, ateliérů a kateder v mezinárodních i domácích soutěžích a přehlídkách. Budování strategického zastoupení školy na mezinárodní výstavní scéně (Milano, Londýn, Eindhoven, Linz aj.). *(návaznost na cíle I.4.A Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021)*

- Efektivní distribuce titulů nakladatelství UMPRUM do zahraničí. *(návaznost na cíle I.4.A Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021)*

Indikátory k opatření 4/6

- Účast UMPRUM na mezinárodních výstavách a prezentacích v zahraničí.

- Počet prodaných cizojazyčných knih nakladatelství UMPRUM.

Financování:

- IP 2021
- PPSŘ 2022–2025
- Vlastní příjmy UMPRUM
- MŠMT
- Externí granty

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro vnější vztahy a mezinárodní spolupráci

Opatření 4/7

- Na základě zkušeností s Ateliérem hostujícího umělce vytvoření platformy pro „hostující profesory“ na všech katedrách. *(návaznost na cíle I.2B Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021)*

Indikátory k opatření 4/7

- Vznik platformy „hostujících profesorů“ na všech katedrách.

Financování:

- PPSŘ 2022–2025
- MŠMT

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro věci studijní

PRIORITNÍ OBLAST 5:

STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A DIGITALIZACE EKONOMICKÝCH A SPRÁVNÍCH AGEND

Aktuální stav

UMPRUM patří počtem studentů a pracovníků k malým veřejným vysokým školám s jednoduchou a přehlednou organizační strukturou. Její základ tvoří 24 ateliérů soustředěných do 7 prakticky zaměřených kateder, doplněných o katedru teorie a dějin umění. Vedoucí kateder tvoří důležitý střední článek vedení školy, jehož spolupráce s rektorem a prorektory je klíčová.

Vzhledem k velikosti školy nebylo hodnocení akademických pracovníků dosud samostatně formalizováno, a tak probíhá převážně na úrovni vedení. Personální politika školy je pak určena především pravidly výběrových řízení na místa vedoucích a asistentů ateliérů. Obsazení těchto postů je zásadním nástrojem pro formování strategického profilu školy.

Pro fungování školy je podstatná efektivní práce administrativních pracovníků a pracovníků, kteří v podmínkách UMPRUM musí vykonávat celé spektrum činností v oblasti organizace vzdělávací a výzkumné činnosti a zajištění provozu školy v relativně malém počtu osob. O to důležitější je, aby měli k dispozici funkční nástroje ekonomických a správních agend, v čemž spatřujeme v současnosti jistý deficit (týká se především studijního informačního systému, systému pro správu vnitřních grantových soutěží, spisové služby).

Cíle

- Nově nastavit standardy personálního řízení na základě nového kariérního řádu zahrnujícího pravidelnou evaluaci akademických pracovníků.
- Funkčním nastavením vzájemně komunikujících informačních systémů umožnit efektivnější řízení a zmenšení administrativní zátěže.
- Prostřednictvím kombinace změny pracovních postupů, úpravy vnitřních předpisů školy a úpravy stávajících nebo pořízení nových informačních systémů dosáhnout lepšího hospodaření školy a zvýšení efektivity při nakládání s majetkem školy.

Opatření 5/1

- Implementace personální strategie a karierního řádu. (5.D)
- Zavedení mechanismu hodnocení akademických pracovníků, osobnostních plánů rozvoje (pilotní realizace KTDU, poté celoškolní předměty – výtvarný modul, nakonec ateliéry). (5.D)
- Stanovení výkonových parametrů pro pedagogy (podíl výuky/tvůrčí činnost). (5.D)
- Posílení identifikace pedagogických pracovníků s UMPRUM, budování vnitřní kultury. (5.D)

Indikátory k opatření 5/1

- Zařazení karierního řádu mezi vnitřní předpisy školy.
- Pravidelné každoroční hodnocení akademických pracovníků na základě jasně daných parametrů.

Financování:

- PPSŘ 2022–2025
- MŠMT

Odpovědnost:

Rektor/ka

Opatření 5/2

- Podpora fungování efektivního středního článku vedení. (5.D)
- Posílení pozice vedoucích kateder v řízení a zvyšování kvality výuky a výzkumné činnosti. (5.D)

Indikátory k opatření 5/2

- Nové vymezení odpovědnosti vedoucích kateder vnitřním předpisem.

Financování:

- MŠMT
- PPSŘ 2022–2025

Odpovědnost:

Rektor/ka

Opatření 5/3

- Zavedení nového informačního systému studijní agendy a na něj navázaných dalších modulů (spisová služba, sběr dat pro RUV a RIV aj.). (6.A)
- Vytvoření aplikace pro zadávání a administraci projektů v rámci vnitřních grantových soutěží. (6.C)

Indikátory k opatření 5/3

- Zavedení informačního systému studijní agendy.
- Proškolení všech akademických pracovníků a studentů k jejich užívání.
- Vytvoření aplikace pro zadávání a administraci projektů v rámci vnitřních grantových soutěží a její aktivní užívání žadatelem.

Financování:

- PPSŘ 2022–2025
- MŠMT

Odpovědnost:

Prorektor/ka pro věci studijní /
Prorektor/ka pro vědu, výzkum a rozvoj

Opatření 5/4

- Změny pracovních postupů, úpravy vnitřních předpisů školy a úpravy stávajících nebo pořízení nových informačních systémů za účelem lepšího hospodaření školy a zvýšení efektivity při nakládání s majetkem školy. Prioritní zaměření na následující oblasti:
 - evidence majetku a hospodaření s majetkem,
 - materiálové hospodářství,
 - sledování provozních výdajů a tvorba controllingových sestav při čerpání rozpočtu,
 - řízení výtěžnosti fyzických kapacit školy (místnosti, technologie, umělecko-řemeslné provozy, pomůcky pro výuku),
 - správa dokumentů (spisová služba, document management system),
 - management tiskových služeb pro studenty a zaměstnance. (6.A)

Indikátory k opatření 5/4

- Pět provedených úprav nebo zavedení informačních systémů.
- Dvě vydané úpravy vnitřních předpisů a norem školy.
- Sto proškolených pracovníků a studentů k užívání nových nebo modernizovaných informačních systémů.

Financování:

- PPSŘ 2022–2025
- MŠMT

Odpovědnost:

Kvestor

PRIORITNÍ OBLAST 6:

MODERNIZACE INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVACÍ A VÝZKUMNOU ČINNOST

Aktuální stav

UMPRUM usiluje o efektivní řešení svých prostorových nároků již od devadesátých let. Od roku 2014 realizuje zásadní investiční akci – výstavba Technologického centra UMPRUM Mikulandská (TCM), která vyřeší velkou většinu potřeb prostorového rozvoje pro výuku a tvůrčí činnost UMPRUM.

V neutěšeném technickém stavu se nachází historická budova UMPRUM na nám. J. Palacha, která v posledních letech trpěla jednak nepřiměřenou intenzitou využívání, ale především skutečností, že téměř veškerá pozornost školy směřovala na výstavbu TCM. Hlavní budova zůstala posledním velkým historickým objektem vysoké školy v centru Prahy, který neprošel v posledních třiceti letech žádnou zásadnější rekonstrukcí.

Provoz velkoformátového ateliéru pro disciplíny volného umění je prozatím zajišťován v objektu Kafkova ateliéru ve Strašnicích zapůjčeném od hlavního města Prahy, který je ale v nevyhovujícím stavu.

Zastarávající je také objekt Koleje M. Alše na Letné, kde poslední významná rekonstrukce proběhla v roce 2000, a tedy objekt vyžaduje další investici do obnovy (výtahy, soc. zařízení, okna, dveře, malby a povrchy).

Cíl priority

- Vytvoření infrastruktury pro výuku a tvůrčí činnost, která odpovídá potřebám prestižní umělecké vysoké školy v 21. století.
- Vytvořit odpovídající zázemí pro ubytování studentů, hostujících pedagogů i hostů školy.

Opatření 6/1

- UMPRUM jako centrum uměleckého a materiálového výzkumu s využitím potenciálu (TCM) jako výzkumné infrastruktury. (1.E; 4.B)
- Doplnění technologického vybavení pro materiálový výzkum (zejm. keramika, textil), digitální technologie (zejm. grafika, výpočetní navrhování), design, fashion design. Tvorba zázemí pro vědecké projekty a nově vznikající studijní specializace. (1.E; 4.B)
- Udržení vysokého technologického standardu TCM investováním do obnovy a modernizace technologického, strojního a IT vybavení a zařízení ve všech vyučovaných oborech s důrazem na materiálový výzkum, design a digitální technologie. (1.E; 4.B)

Indikátory k opatření 6/1

- Pět nově pořízených strojů a zařízení.
- Dvě nově zavedené technologie a dvě obnovené a modernizované technologie.
- Sto uživatelů nově pořízených nebo modernizovaných technologií.
- Šest projektů VaVal realizovaných v TCM.
- Šest subjektů z aplikační sféry (firmy, obce, instituce) spolupracujících s UMPRUM v rámci VaVal projektů v TCM nebo využívajících VaVal služby UMPRUM.

Financování:

— MŠMT

Odpovědnost:

Kvestor

Opatření 6/2

- Postupná celková revitalizace sídla UMPRUM na náměstí Jana Palacha zaměřená na:
 - zvýšení počtu standardních učeben pro celoškolní a oborovou výuku a pracovních prostor pro akademické pracovníky;
 - vytvoření nových pracovních prostor pro nepedagogické pracovníky (podatelna, knihovna, studijní, personální, ekonomické apod.);
 - rekonstrukce páteřních rozvodů;
 - vytvoření bezbariérového přístupu;
 - ekologické řešení problematiky odpadu;
 - zlepšení podmínek školního stravování. (1.E; 4.B)

Indikátory k opatření 6/2

- Rekonstruovaný objekt sídla UMPRUM na náměstí Jana Palacha.
- Osm rekonstruovaných učeben v budově vč. laboratoří výukových i výzkumných pro 160 studentů.
- Deset rekonstruovaných kanceláří akademických a výzkumných pracovníků a doktorandů.
- Čtrnáct rekonstruovaných kanceláří technickohospodářských a administrativních pracovníků.

Financování:

— MŠMT

Odpovědnost:

Kvestor

Opatření 6/3

- Vznik velkoformátového ateliéru pro volné umění s odpovídajícím zázemím pro tvorbu cca 100 studentů katedry. Možné za předpokladu majetkové změny rekonstrukcí Kafkova ateliéru ve Střešovicích, nebo získáním nového objektu do pronájmu, či vlastnictví. (1.E)

Indikátory k opatření 6/3

- Tři vzniklé nebo rekonstruované učebny pro osmdesát studentů.
- Dvě rekonstruované kanceláře akademických a výzkumných a vývojových pracovníků.

Financování:

— MŠMT

Odpovědnost:

Kvestor

Opatření 6/4

- Obnova ubytovacích kapacit pro studenty UMPRUM na Koleji M. Alše na Letné. Obnovu vyžadují zejména výtahy, sociální zařízení, okna, dveře, malby a povrchy, je nutno doplnit nábytek nebo provést menší úpravy dispozic tak, aby se maximalizovalo využití stávající podlahové plochy při zachování standardu ubytování pro studenty v 21. století.

Indikátory k opatření 6/4

- Objekt Koleje M. Alše s nově rekonstruovanými 26 místnostmi sloužícími pro ubytování studentů UMPRUM.

Financování:

— MŠMT

— Vlastní zdroje UMPRUM

Odpovědnost:

Kvestor

**ROZVRŽENÍ ALOKACE PROSTŘEDKŮ Z PROGRAMU NA
PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ VYSOKÝCH ŠKOL PRO ROKY
2022 AŽ 2025 PRO JEDNOTLIVÉ PRIORITY CÍLE**

<u>PRIORITNÍ CÍL SZ2021+ A PŘÍSLUŠNÉ OPERAČNÍ CÍLE RELEVANTNÍ PRO PODPORU Z PROSTŘEDKŮ PROGRAMU</u>	Alokace prostředků (v %)
<p><u>1. ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ</u></p> <p>1.A Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů</p> <p>1.B Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení</p> <p>1.C Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění</p> <p>1.D Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž</p> <p>1.E Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících</p>	30 %
<p><u>2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ</u></p> <p>2.A Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online</p> <p>2.C Umožnit lepší sladování studia s rodinným a pracovním životem a vytvořit podmínky pro úspěšné studium v kombinované formě</p> <p>2.D Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech</p> <p>2.E Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu</p> <p>2.F Zvýšit informační hodnotu dokladů o dosažených výsledcích učení v celoživotním vzdělávání pro zaměstnavatele</p> <p>2.G Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství poskytovaného studujícím i široké veřejnosti a ve spolupráci s úřadem práce</p>	10 %
<p><u>3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA</u></p> <p>3.C Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia</p> <p>3.D Zlepšovat podmínky pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, a posilovat sociální integraci doktorandů</p>	10 %
<p><u>5. BUDOVAŤ KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ</u></p> <p>5.B Posilovat strategické řízení na vysokých školách</p> <p>5.D Posílit strategické řízení lidských zdrojů na vysokých školách</p>	10 %
<p><u>6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ</u></p> <p>6.A Zjednodušit předávání informací veřejné správě a zlepšovat dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizace agend</p> <p>6.C Podpořit rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod škol</p>	10 %

INTERNACIONALIZACE VYSOKÝCH ŠKOL

I.1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol

I.1.A Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol

I.1.B Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků

I.1.C Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace

I.2. Internacionalizace studijních programů vysokých škol

I.2.A Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích A společných studijních programů

I.2.B Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows

I.3. Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání

I.3.A Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí

I.4. Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí

I.4.A Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR

I.4.B Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům

I.4.C Práce se zahraničními studenty a absolventy

I.5. Posílení strategického řízení internacionalizace

I.5.A Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni

I.5.B Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích

30 %

<p>DALŠÍ PRIORITY CÍLE SZVŠ spadající pod následující oblasti:</p> <p>II.1 přizpůsobení podoby studia a podpůrných služeb proměňujícím se charakteristikám uchazečů; kariérní poradenství a informační podpora uchazečů při volbě studijních programů;</p> <p>II.2 reakce na sociální, ekonomické (včetně nutnosti pracovat při studiu pro pokrytí základních životních nákladů), kulturní, geografické, zdravotní a další bariéry pro přístup ke studiu a úspěch v něm; podpora studujících se specifickými potřebami;</p> <p>II.3 komunitní dimenze vysokých škol; posilování sdílení identity vysoké školy; sociální integrace studujících jako prevence studijní neúspěšnosti; rozvoj sociálního kapitálu studujících;</p> <p>II.4 podpora obzvlášť nadaných studujících;</p> <p>II.5 duševní zdraví studujících a pracovníků vysokých škol, včetně syndromu vyhoření;</p> <p>II.6 řešení problému zápisů do studia pouze za účelem získání studentských výhod, tzv. „mrtvých duší“ mezi studujícími;</p> <p>II.7 rozvoj podnikavosti studujících; podpora start-ups a spin-offs;</p> <p>II.8 sport a rozvoj tělesné kultury studujících i pracovníků jako součást poslání vysokých škol;</p> <p>II.9 valorizace poznatků a jejich přenos do praxe; transfer technologií; role vysokých škol v podpoře inovací;</p> <p>II.10 dostupnost výsledků tvůrčích činností pro širokou veřejnost; popularizace vědy;</p> <p>II.11 využívání odborného zázemí vysokých škol pro řešení společenských problémů; zapojení vysokých škol do života občanské společnosti a podpora občanských aktivit pracovníků a studujících; dobrovolnictví;</p> <p>II.12 univerzity třetího věku a aktivní život seniorů jako součást mise vysokých škol;</p> <p>II.13 regionální působení vysokých škol a aktivity podporující udržení kvalifikovaných osob ve strukturálně znevýhodněných regionech;</p> <p>II.14 příspěvek vysokých škol k adaptaci na změnu klimatu a ekologické aspekty jejich provozu, vč. snižování uhlíkové stopy.</p>	
<p>PODÍL INVESTIČNÍCH VÝDAJŮ NA CELKOVÉ ALOKACI</p>	<p>10%</p>
<p>PODÍL VNITŘNÍ SOUTĚŽĚ NA CELKOVÉ ALOKACI</p>	<p>0%</p>

PLÁN INVESTIČNÍCH AKTIVIT VYSOKÉ ŠKOLY PRO ROKY 2021+

1. Shrnutí investičních aktivit pro roky 2021+

Vysoká škola stručně shrne investiční akce zařazené do plánu investičních aktivit pro roky 2021-2030 včetně předpokládaného postupu realizace.

Níže shrnuté investiční akce jsou v souladu se Strategickým záměrem UMPRUM na období 2021+ (dále SZ UMPRUM 21+).

UMPRUM usiluje o efektivní řešení svých prostorových nároků teoreticky již od devadesátých let, kdy díky restitucím přišla o umělecké dílny v blízkém okolí historické budovy na náměstí J. Palacha a dále v návaznosti na zrušení detašovaných ateliérů ve Zlíně, které byly sestěhovány rovněž do hlavní budovy. Od roku 2014 (převod budovy do vlastnictví UMPRUM) až do roku 2021 realizuje zásadní investiční akci – výstavba „**Technologického centra UMPRUM Mikulandská**“, která vyřeší velkou většinu potřeb prostorového rozvoje pro výuku a tvůrčí činnost (výzkum). UMPRUM co do kapacit pro výuku a tvůrčí činnost (uměleckou i výzkumnou) zůstane rozkročena mezi dvěma dominantními objekty ve vzájemné pěší docházkové vzdálenosti v centru Prahy, kdy tyto dva objekty budou v optimálním případě doplněny menšími zařízeními se speciálními funkcemi (ubytování studentů, disciplíny volného umění).

Zásadní investiční akcí pro rok 2021 je tak dokončení „**Technologického centra UMPRUM Mikulandská**“. Podle uzavřených smluv s generálním dodavatelem má být dokončena ve 3Q 2021, zkušební provoz a dodávky vnitřního vybavení budou pokračovat do konce roku 2021. Ve 4Q 2021 bude zahájen ostrý provoz. Závěrečné vyhodnocení akce má být podle vydaného Rozhodnutí o poskytnutí dotace předloženo Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR předloženo do 06/2022. Rok 2021 bude pro UMPRUM investičně a rozpočtově nejnáročnějším rokem za mnoho desítek let.

Po dokončení nové budovy technologického centra v roce 2021 tak stojí před UMPRUM pro následujících cca 10 let v zásadě 4 základní úkoly:

- a) udržet vysoký technologický standard, na který se UMPRUM díky realizovanému projektu technologického centra dostane, tedy investovat do **obnovy a modernizace technologického, strojního a IT vybavení** ve všech vyučovaných oborech s důrazem na materiálový výzkum, design a digitální technologie;
- b) vyřešit neutěšený technický **stav historické budovy UMPRUM na nám. J. Palacha**, která v posledních letech trpěla jednak nepřiměřenou intenzitou využívání, když UMPRUM nedisponovala v zásadě žádnými dalšími prostory pro výuku a tvůrčí činnost, ale především trpěla skutečností, že téměř veškerá pozornost školy a tedy i financování směřovalo do výstavby TC UMPRUM Mikulandská. Hlavní budova zůstala posledním velkým historickým objektem veřejné vysoké školy v centru Prahy, který neprošel v posledních 30 letech žádnou zásadnější rekonstrukcí;

- c) vznik standardního **velkoformátového ateliéru pro disciplíny volného umění**, který je zatím zajišťován v objektu Kafkova ateliéru ve Střešovicích zapůjčeném od Hlavního města Prahy. Kafkův ateliér je však blízko okamžiku, kdy do něj bude nutno z bezpečnostních důvodů zakázat přístup jak studentům a pedagogům tak veřejnosti;
- d) pomalu **zastarávající objekt Koleje M. Alše** na Letné, kde poslední významná rekonstrukce proběhla v roce 2000, a tedy objekt začíná vyžadovat další investici do obnovy morálně zastarávajících částí (výtahy, soc. zařízení, okna, dveře, malby a povrchy).

Po dokončení Technologického centra UMPRUM Mikulandská budou všechny investice do fyzického majetku směřovat výhradně do udržení kvality a hospodářské hodnoty stávajících objektů, a do udržení využitelnosti a technologické úrovně stávajících prostor s ohledem na měnící se potřeby výuky a tvůrčí činnosti v podmínkách mezinárodně uznávané umělecké vysoké školy. UMPRUM nebude budovat nové fyzické kapacity, pokud se zásadně nepromění počty studentů v prezenčním studiu.

2. Seznam jednotlivých investičních akcí, jejichž realizace bude probíhat v roce 2021

Uvádíme jednotlivě všechny investiční akce plánované k realizaci v letech 2021–2030 s plánovaným objemem výdajů větším než 50 mil. Kč bez DPH (včetně strojního a přístrojového vybavení), bez ohledu na to, zda byla či bude akce zahájena před rokem 2021. Jednotlivě uvádíme rovněž investiční akce s plánovaným objemem výdajů menším než 50 mil. Kč bez DPH ale vyšším než 1 mil. Kč bez DPH, u kterých se předpokládá krytí nákladů z programového financování MŠMT (například program 133 220 Rozvoj a obnova materiálně technické základny veřejných vysokých škol).

1. DOSTAVBA, VESTAVBA A PŘESTAVBA OBJEKTU MIKULANDSKÁ NA INOVAČNÍ TECHNOLOGICKÉ A VÝZKUMNÉ VZDĚLÁVACÍ CENTRUM VYSOKÉ ŠKOLY UMĚLECKOPRŮMYSLVÉ V PRAZE

1.1. Stručný popis akce

Vznikne v zásadě nový objekt v půdorysu původní starší budovy základní školy a pedagogické knihovny, který bude vybaven moderními technologiemi pro dílenskou realizaci uměleckých výstupů studentů a jejich materiálové experimenty spojené jak s výukou, tak výzkumnou činností a uměleckým experimentem. V současné době probíhá totální rekonstrukce a dostavba objektu, kam škola umístí drtivou většinu svých dílenských provozů a provozů pro materiálové experimenty v prostorové a technologické úrovni odpovídající 21. století a výlučnému postavení školy na evropské a světové scéně. Budoucí provoz školy (co do vzdělávací a tvůrčí činnosti) bude dominantně zajišťován ve dvou uvedených budovách, tj. v **Hlavní budově** - formální sídlo školy - na náměstí **Jana Palacha 80/3**, Praha 1 a ve zrekonstruované budově **Technologického centra UMPRUM Mikulandská**, Praha 1. Od jsou sebe vzdáleny v přijatelné pěší docházkové vzdálenosti (15 min).

1.2. Náklady akce

POPIS NÁKLADŮ – MIKULANDSKÁ UL.	Náklady v mil. Kč s DPH
INV	665,482
Projektové práce + inženýrská činnost + KOBP	53,876
Projektové průzkumy (archeologové)	19,086
Jiné náklady přípravy a zabezpečení projektu	12,041Kč
Náklady na rekonstrukci objektu	524,668
Technologické vybavení objektu včetně ICT	55,811
NEINV	25,174
Technologické vybavení objektu včetně drobného vybavení dílen	10,175
Opravy, reinstalace, instalace a stěhování	6,0
Vybavení interiéru – pracovní stoly, židle, kanceláře	9,0
NÁKLADY STAVBY CELKEM	690,657

1.3. Termíny přípravy a realizace akce

Objekt pořízen v roce 2014

06/2017 pravomocné stavební povolení

07/2017 registrace akce pro financování v rámci programu MŠMT 133D21H

01/2018 ukončeno zadávací řízení na dodavatele stavby

03/2018 po podpisu smlouvy předáno staveniště generálnímu dodavateli Metrostav a.s.

07/2021 kolaudace, zahájení zkušebního provozu

09/2021 úplné dokončení díla, odstranění vad a nedodělků

11/2021 ostrý provoz

Zkušební provoz by měl být zahájen v průběhu letní přestávky v roce 2021 a stěhování provozů dokončeno tak, aby akademický rok 2021/2022 již proběhl v nových podmínkách TC UMPRUM Mikulandská. V období 4Q 2021 se proto zčásti překrývá zkušební a ostrý provoz.

1.4. Zdůvodnění akce vč. vztahu k prioritám SZ UMPRUM 21+ a Plánu realizace SZ UMPRUM 21+

UMPRUM pro zajištění svého chodu a plánovaný rozvoj nutně potřebuje další budovu. Byla pořízena bezúplatným převodem nemovitosti v ulici Mikulandská 134/5 a s následnou intenzivní rekonstrukcí budovy:

- plně pokryje současné i výhledové potřeby školy;
- splňuje požadavky na efektivní provoz a jeho financování;
- svou bezprostřední vzdáleností od hlavní budovy umožňuje efektivně koordinovat a řídit pedagogické procesy, je bez problémů pěšky dosažitelná z hlavní budovy, bez zbytečných časových ztrát;
- svou velikostí odpovídá reálným potřebám a předvídatelnému vývoji;
- je schopná dobře plnit technické požadavky – speciální ateliery a dílenské provozy;
- je schopná dobře plnit společenské požadavky – reprezentace školy a její činnosti, spolupráce s průmyslem i ve speciálním režimu atd.

Akce vychází z Dlouhodobého záměru UMPRUM pro roky 2016-2020, kde tvořila dominantní akci celého plánu investic. Dokončení akce zasahuje do časového období SZ UMPRUM 21+, kde se škola soustředí na organické začlenění nového provozu TC Mikulandská do života školy jak ve vzdělávací tak tvůrčí činnosti. SZ UMPRUM 21+ se akce dotýká v následujících oblastech:

- **Priorita 6:** Modernizace infrastruktury pro vzdělávací a výzkumnou činnost - opatření 6/1 UMPRUM jako centrum uměleckého a materiálového výzkumu s využitím potenciálu Technologického centra Mikulandská (TCM) jako výzkumné infrastruktury
- **Priorita 3:** Spolupráce s aplikační sférou - opatření 3/2 Posílení role UMPRUM jako experimentálního pracoviště (výroba prototypů, zakázková výroba)
- **Priorita 1:** Vzdělávací činnost relevantní pro život a praxi ve 21. století - opatření 1/3 Využití potenciálu Technologického centra Mikulandská pro vznik specializovaných řemeslných i technologických modulů, které se stanou nedílnou součástí studia v prvních ročnících bakalářského výtvarného studia.

1.5. Synergické vazby na jiné investiční akce

Potřeba rozšíření ploch nesměruje k pouhému nárůstu nezbytných výměr, ale je zaměřena i na progresivnější funkční využití a to i stávajících prostor v historické budově, která bude nadále plnit nezastupitelnou roli svým charakterem a významem. V ní se konečně předpokládá návrat k propojení ateliérové a teoretické výuky s praktickou tvorbou a experimenty ve vlastních výukových dílnách – vyžaduje ovšem další investici viz níže akce č. 3.

Cílem zajištění nového objektu není opakování dispozičního schématu historické budovy, ale vytvoření variabilního pracovního prostředí jako komplementární protivažky k tradiční školní budově, s cílem maximálně vytěžit pozitiva typové rozdílnosti jednotlivých prostor.

2. DOPLNĚNÍ TECHNOLOGICKÉHO VYBAVENÍ UMPRUM

2.1. Stručný popis akce

V důsledku havárie a prodloužení doby výstavby TC UMPRUM Mikulandská, které přinesly zvýšení nákladů na výstavbu, bylo nutné zčásti redukovat rozsah vnitřního strojního technologického vybavení nové budovy. U některých oborů vyvstala potřeba obnovy strojového parku paralelně se samostatnou výstavbou. Společně s tím, jak bude nová budova postupně integrována do vzdělávacích, výzkumných a tvůrčích aktivit školy a bude posilována role spolupráce s aplikační sférou, bude nutno postupně obnovovat a doplňovat technologické vybavení školy. Klíčové jsou následující oblasti:

- a) materiálový výzkum (zejm. keramika, textil),
- b) digitální technologie (zejm. grafika, výpočetní navrhování),
- c) design a fashion design.

V rámci akce bude nákupem strojů, technologických zařízení a HW, SW posilována role TC UMPRUM Mikulandská jako zázemí pro vědecké projekty a nově vznikající vyučované obory.

2.2. Náklady akce

<u>POPIS NÁKLADŮ</u>	<u>Náklady v mil. Kč s DPH</u>
Nákup strojů a zařízení	20,0
Nákup HW a SW	15,0

2.3. Termíny přípravy a realizace akce

11/2021 zahájení ostrého provozu TC Mikulandská
12/2022 identifikace potřeb Etapy 1 Doplnění technologického vybavení, HW, SW
12/2023 dokončení Etapy 1, identifikace potřeb Etapy 2
2024 – 2030 Realizace Etapy 2, Etapy 3, Etapy 4

2.4. Zdůvodnění akce vč. vztahu k prioritám SZ UMPRUM 21+ a Plánu realizace SZ UMPRUM 21+

Akce vychází ze zjištění v rámci analýz, které předcházely zpracování SZ UMPRUM 21+, kde jako jedna z klíčových výzev pro nadcházející období byla identifikována potřeba udržet vysoký technologický standard, na který se UMPRUM díky realizovanému projektu technologického centra dostane. Je nutné průběžně investovat do obnovy a modernizace technologického, strojního a IT vybavení a zařízení ve všech vyučovaných oborech s důrazem na materiálový výzkum, design a digitální technologie.

Akce vychází ze Strategického záměru 2021+, kde se škola soustředí na organické začlenění nového provozu TC Mikulandská do života školy jak ve vzdělávací tak tvůrčí činnosti:

- **Priorita 6:** Modernizace infrastruktury pro vzdělávací a výzkumnou činnost - opatření 6/1 UMPRUM jako centrum uměleckého a materiálového výzkumu s využitím potenciálu Technologického centra Mikulandská (TCM) jako výzkumné infrastruktury
- **Priorita 3:** Spolupráce s aplikační sférou - opatření 3/2 Posílení role UMPRUM jako experimentálního pracoviště (výroba prototypů, zakázková výroba)
- **Priorita 1:** Vzdělávací činnost relevantní pro život a praxi ve 21. století - opatření 1/3 Využít potenciálu Technologického centra Mikulandská pro vznik specializovaných řemeslných i technologických modulů, které se stanou nedílnou součástí studia v prvních ročnících bakalářského výtvarného studia.

2.5. Synergické vazby na jiné investiční akce

Akce přímo navazuje na akci 1 „Dokončení výstavby Technologického centra UMPRUM Mikulandská“.

3. REVITALIZACE SÍDLA UMPRUM NA NÁMĚSTÍ JANA PALACHA

3.1. Stručný popis akce

Cílem je vytvořit základní zázemí pro výuku ve škole s odpovídající mezinárodní prestiží. Budova neprošla žádnou zásadnější obnovou nejméně 30 let. Řada prostor je ve zcela nevyhovujícím stavu pro výuku, když se technologické provozy z těchto prostor přestěhovaly do TCM. Zároveň UMPRUM trpí:

- a) zásadním nedostatkem standardních učeben pro celkoškolní a oborovou výuku;
- b) nedostatkem prostor pro pedagogické pracovníky, drtivá většina nemá ve škole vůbec žádné zázemí, nebo ve zcela nevyhovujícím stavu;
- c) UMPRUM nedisponuje potřebným počtem pracovních prostor pro nepedagogické pracovníky a musí se uchýlovat ke sdíleným pracovním stolům, nebo některé agendy studentům a veřejnosti zajišťovat ve zcela nevyhovujících prostorách (podatelna, knihovna, studijní, personální, ekonomické atp.);

d) v neposlední řadě páteřní rozvody historické budovy jsou v havarijním stavu, některé prostory nesplňují zákonné požadavky na bezbariérový přístup.

Na celkovou revitalizaci hl. budovy je zpracována objemová studie, která stanoví celkovou koncepci. Etapa 1 bude zahájena v roce 2021, Etapa 2 v roce 2022. Další etapy postupné revitalizace budou následovat zejména v návaznosti na dostupnost financování (stávající alokace v rámci subtitulu programu MŠMT 133D22H nedostačuje).

3.2. Náklady akce

<u>POPIS NÁKLADŮ</u>	Náklady v mil. Kč s DPH
Etapa 1 – Revitalizace učeben po dílnách, Etapa 2 – Revitalizace páteřních rozvodů	55,3
Etapa 3 – Rekonstrukce střechy, doplnění chybějících funkcí v budově	90,0
Etapa 4 – Podzemní podlaží – sanace vlhkosti, doplnění chybějících funkcí v budově, bezbariérový přístup ve všech podlažích	110,0

3.3. Termíny přípravy a realizace akce

05/2021 zadávací řízení na dodavatele Etapy 1
07/2021 – 04/2022 – realizace Etapy 1
12/2021 zadávací řízení na dodavatele Etapy 2
06/2022 – 06/2023 – realizace Etapy 2
06/2022 – 12/2023 zpracování projektové dokumentace, stavební řízení Etapa 3
06/2024 – zadávací řízení na dodavatele Etapy 3
01/2024 – 12/2025 realizace Etapy 3
06/2024 – 06/2026 zpracování projektové dokumentace, stavební řízení Etapa 4
06/2027 – zadávací řízení na dodavatele Etapy 4
01/2028 – 12/2030 realizace Etapy 4

3.4. Zdůvodnění akce vč. vztahu k prioritám SZ UMPRUM 21+ a Plánu realizace SZ UMPRUM 21+

Akce vychází ze SZ UMPRUM 21+, kde se škola soustředí na organické začlenění nového provozu TC Mikulandská do života školy jak ve vzdělávací tak tvůrčí činnosti:

- **Priorita 6:** Modernizace infrastruktury pro vzdělávací a výzkumnou činnost - opatření 6/2 Celková postupná revitalizace sídla UMPRUM na Náměstí Jana Palacha zaměřená na:
 - zvýšení počtu standardních učeben pro celoškolskou a oborovou výuku a pracovních prostor pro akademická pracovníky;
 - vytvoření nových pracovních prostor pro nepedagogické pracovníky (podatelna, knihovna, studijní, personální, ekonomické apod.);

- rekonstrukce páteřních rozvodů;
- vytvoření bezbariérového přístupu.

3.5. Synergické vazby na jiné investiční akce

Díky realizaci nové budovy Technologického centra UMPRUM Mikulandská se v historické budově Hlavní budově UMPRUM nám. J. Palacha zlepšují podmínky pro studium, když se odstěhují v zásadě všechny technologické provozy dosud přežívající ve stísněných podmínkách.

Díky uvolněnému prostoru bude možné v Hlavní budově po realizaci této akce:

- zvětšit a doplnit plochy ateliérové výuky s potřebnými parametry, zejména o pracovníky akademických pracovníků, kteří jimi zatím obvykle nedisponují,
- rozšířit knihovnu, kdy unikátní knižní fond UMPRUM bude zhodnocen novými rozšířenými prostory knihovny s veřejně přístupnou a plně vybavenou studovnou;
- vymezit odpovídající prostory pro běžný styk s veřejností, kterými jsou zejména studijní a zahraniční oddělení, dále ekonomické a personální oddělení
- vytvořit odpovídající podmínky pro řešitele a administrativu výzkumných projektů, kteří obvykle nedisponují žádným pracovním místem, nebo jich několik sdílí též pracovní místo,
- vytvořit místo pro alespoň jednu zasedací místnost, kterou zatím supluje pracovník rektora a vedení školy,
- doplnit prostory pro setkávání a samostatnou práci studentů a doplnit prostory pro zázemí doktorandů;
- vyřešit některé problémy morálně zastarávající budovy bez větší rekonstrukce po mnoho let.

Akce je součástí dlouhodobé strategie, kdy se UMPRUM jako instituce má rozkročit mezi dvěma dominantními budovami ve vzájemné docházkové vzdálenosti, kdy jednou z nich je reprezentativní historické sídlo odpovídající pozici mezinárodně uznávané školy s převahou učeben a administrativním zázemím a druhou budovou je špičkové technologické centrum orientované na umělecký experiment, materiálový výzkum, digitální technologie a prezentaci výsledků školy. Dvě dominantní budovy pak doplňují samostatné menší a specializované provozy (ubytování studentů, at. volného umění atp.)

4. VZNIK VELKOFORMÁTOVÉHO ATELIÉRU PRO VOLNÉ UMĚNÍ

4.1. Stručný popis akce

Cílem je zajistit odpovídající zázemí pro tvorbu ve všech vyučovaných disciplínách volného umění, jejichž potřebám nedostačují ateliérové prostory v hlavní budově ani TCM (cca 100 studentů v 5 ateliérech tvoří 20% studentů UMPRUM).

Některé umělecké projekty volných disciplín jsou v současnosti realizovány rovněž v Kafkově ateliéru v Praze-Střešovicích, kterým má UMPRUM zapůjčen od Hl. m. Prahy. Do jeho obnovy po celou dobu zápůjčky (posledních 20 let) nic neinvestuje ani vlastník ani UMPRUM, když nejde o majetek školy. Objekt je v současnosti daleko za hranicí své životnosti, fakticky na hranici nutnosti jej jako zcela nevyhovující k dalšímu využívání zdemolovat. Jeho případná rekonstrukce by řešila potřebu zajištění prostor pro vznik rozměrnějších uměleckých objektů (větší plátna, sochařské objekty a instalace). Do změny majetkových poměrů však větší investice ze strany školy není možná a ze strany vlastníka není pravděpodobná. Alternativou je Kafkův ateliér opustit a odpovídající prostory pro velkoformátové práce disciplín volného umění zajistit jinde v nájmu nebo vlastních prostorách pořízených v rámci této investiční akce.

4.2. Náklady akce

<u>POPIS NÁKLADŮ</u>	<u>Náklady v mil. Kč s DPH</u>
Revitalizace Kafkova ateliéru Praha – Střešovice	35,0
Doplňkové náklady v případě pořízení jiných prostor	10,0 – 20,0

4.3. Termíny přípravy a realizace akce

01/2022 – 12/2022 zpracování projektové dokumentace, stavební řízení
06/2023 – 12/2024 realizace akce

4.4. Zdůvodnění akce vč. vztahu k prioritám SZ UMPRUM 21+ a Plánu realizace SZ UMPRUM 21+

Akce vychází ze SZ UMPRUM 21+, kde se škola soustředí na organické začlenění nového provozu TC Mikulandská do života školy jak ve vzdělávací tak tvůrčí činnosti: Priorita 6 Modernizace infrastruktury pro vzdělávací a výzkumnou činnost – opatření Opatření 6/3 Vznik velkoformátového ateliéru pro volné umění.

V Technologickém centru Mikulandská jsou pro volné disciplíny budovány jen zcela základní kapacity. Volné disciplíny na prosté podlahové ploše fakticky ztrácejí, když byl současně s dokončováním TCM prodán objekt v Praze-Karlíně, kde měli své pracovní a dílenské prostory především sochaři, ale i někteří studenti ateliéru malby, ateliéru intermediální konfrontace a ateliéru hostujícího zahraničního umělce. Prodej byl uložen vládou společně s povinností investovat výnosy z prodeje do vzniku TCM. Disciplíny volného umění jsou součástí školy od jejího založení a právě interakce studentů katedry volného umění

s ostatními katedrami architektury, designu a užitého umění je jedním ze zdrojů špičkových výsledků školy.

4.5. Synergické vazby na jiné investiční akce

Akce je součástí dlouhodobé strategie, kdy se UMPRUM jako instituce má rozkročit mezi dvěma dominantními budovami ve vzájemné docházkové vzdálenosti, kdy jednou z nich je reprezentativní historické sídlo odpovídající pozici mezinárodně uznávané školy s převahou učeben a administrativním zázemím a druhou budovou je špičkové technologické centrum orientované na umělecký experiment, materiálový výzkum, digitální technologie a prezentaci výsledků školy. Dvě dominantní budovy pak doplňují samostatné menší a specializované provozy (ubytování studentů, at. volného umění atp.)

5. OBNOVA UBYTOVACÍCH KAPACIT PRO STUDENTY UMPRUM

5.1. Stručný popis akce

Cílem je zajistit odpovídající zázemí pro ubytování studentů UMPRUM v průběhu jejich studia na Koleji M. Alše na Letné. Obnovu vyžadují zejména výtahy, sociální zařízení, okna, dveře, malby a povrchy, je nutno doplnit nábytek nebo provést menší úpravy dispozic, tak aby se maximalizovalo využití stávající podlahové plochy odpovídající standardu ubytování pro studenty ve 21. století.

5.2. Náklady akce

<u>POPIS NÁKLADŮ</u>	Náklady v mil. Kč s DPH
Revitalizace koleje Mikoláše Alše	40,0

5.3. Termíny přípravy a realizace akce

01/2023 – 06/2024 zpracování projektové dokumentace, stavební řízení
01/2025 – 12/2025 realizace akce

5.4. Zdůvodnění akce vč. vztahu k prioritám SZ UMPRUM 21+ a Plánu realizace SZ UMPRUM 21+

Akce vychází ze SZ UMPRUM 21+, kde se škola soustředí na organické začlenění nového provozu TC Mikulandská do života školy jak ve vzdělávací, tak tvůrčí činnosti: Priorita 6 Modernizace infrastruktury pro vzdělávací a výzkumnou činnost – opatření Opatření 6/4 Obnova ubytovacích kapacit pro studenty UMPRUM.

5.5. Synergické vazby na jiné investiční akce

Akce je součástí dlouhodobé strategie, kdy se UMPRUM jako instituce má rozkročit mezi dvěma dominantními budovami ve vzájemné docházkové vzdálenosti, kdy jednou z nich je reprezentativní historické sídlo odpovídající pozici mezinárodně uznávané školy s převahou učeben a administrativním zázemím a druhou budovou je špičkové technologické centrum orientované na umělecký experiment, materiálový výzkum, digitální technologie a prezentaci výsledků školy. Dvě dominantní budovy pak doplňují samostatné menší a specializované provozy (ubytování studentů, at. volného umění atp.)

Budova koleje byla v důsledku nedostatečného prostoru zčásti využívána pro výuku a jako kanceláře pro výzkumné projekty, což znamenalo provést některé úpravy v dispozici a funkcích některých prostor. Po dokončení TCM potřeba kanceláří pro výzkumné projekty a prostor pro výuku odpadne. Je racionální navrátit všechny prostory na koleji původnímu účelu – ubytování, a to nejlépe společně s obnovou opotřebovaných částí objektu.

PLÁN INVESTIČNÍCH AKTIVIT UMPRUM PRO ROK 2021

1. Shrnutí investičních aktivit pro roky 2021

Níže shrnuté investiční akce jsou v souladu se SZ UMPRUM 2021+, kdy s ohledem na obvykle delší dobu realizace jednotlivých investičních akcí, je lze považovat za výhled do roku 2030.

UMPRUM usiluje o efektivní řešení svých prostorových nároků teoreticky již od devadesátých let, kdy díky restitucím přišla o umělecké dílny v blízkém okolí historické budovy na náměstí J. Palacha a dále v návaznosti na zrušení detašovaných ateliérů ve Zlíně, které byly sestěhovány rovněž do hlavní budovy. Od roku 2014 (převod budovy do vlastnictví UMPRUM) až do roku 2021 realizuje zásadní investiční akci – výstavba „**Technologického centra UMPRUM Mikulandská**“, která vyřeší velkou většinu potřeb prostorového rozvoje pro výuku a tvůrčí činnost (výzkum). UMPRUM co do kapacit pro výuku a tvůrčí činnost (uměleckou i výzkumnou) zůstane rozkročena mezi dvěma dominantními objekty ve vzájemné pěší docházkové vzdálenosti v centru Prahy, kdy tyto dva objekty budou v optimálním případě doplněny menšími zařízeními se speciálními funkcemi (ubytování studentů, disciplíny volného umění).

Zásadní investiční akcí pro rok 2021 je tak dokončení „**Technologického centra UMPRUM Mikulandská**“. Podle uzavřených smluv s generálním dodavatelem má být dokončena ve 3Q 2021, zkušební provoz a dodávky vnitřního vybavení budou pokračovat do konce roku 2021. Ve 4Q 2021 bude zahájen ostrý provoz. Závěrečné vyhodnocení akce má být podle vydaného Rozhodnutí o poskytnutí dotace předloženo Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR předloženo do 06/2022. Rok 2021 bude pro UMPRUM investičně a rozpočtově nejnáročnějším rokem za mnoho desítek let.

Vedle dokončení nové budovy technologického centra v roce 2021 UMPRUM zahájí řešení dalšího z velkých úkolů: neutěšený technický **stav historické budovy UMPRUM na nám. J. Palacha**, která v posledních letech trpěla jednak nepřiměřenou intenzitou využívání, když UMPRUM nedisponovala v zásadě žádnými dalšími prostory pro výuku a tvůrčí činnost, ale především trpěla skutečností, že téměř veškerá pozornost školy a tedy i financování směřovalo do výstavby TC UMPRUM Mikulandská. Hlavní budova zůstala posledním velkým historickým objektem veřejné vysoké školy v centru Prahy, který neprošel v posledních 30 letech žádnou zásadnější rekonstrukcí.

2. Seznam jednotlivých investičních akcí, jejichž realizace bude probíhat v roce 2021

Uvádíme jednotlivě všechny investiční akce plánované k realizaci v letech 2021 s plánovaným objemem výdajů větším než 50 mil. Kč bez DPH (včetně strojního a přístrojového vybavení), bez ohledu na to, zda byla či bude akce zahájena před rokem 2021. Jednotlivě uvádíme rovněž investiční akce s plánovaným objemem výdajů menším než 50 mil. Kč bez DPH ale vyšším než 1 mil. Kč bez DPH, u kterých se předpokládá krytí nákladů z programového financování MŠMT (například program 133 220 Rozvoj a obnova materiálně technické základny veřejných vysokých škol).

1. DOSTAVBA, VESTAVBA A PŘESTAVBA OBJEKTU MIKULANDSKÁ NA INOVAČNÍ TECHNOLOGICKÉ A VÝZKUMNÉ VZDĚLÁVACÍ CENTRUM VYSOKÉ ŠKOLY UMĚLECKOPRŮMYSLVÉ V PRAZE

1.1. Stručný popis akce

Vznikne v zásadě nový objekt v půdorysu původní starší budovy základní školy a pedagogické knihovny, který bude vybaven moderními technologiemi pro dílenskou realizaci uměleckých výstupů studentů a jejich materiálové experimenty spojené jak s výukou, tak výzkumnou činností a uměleckým experimentem. V současné době probíhá totální rekonstrukce a dostavba objektu, kam škola umístí drtivou většinu svých dílenských provozů a provozů pro materiálové experimenty v prostorové a technologické úrovni odpovídající 21. století a výlučnému postavení školy na evropské a světové scéně. Budoucí provoz školy (co do vzdělávací a tvůrčí činnosti) bude dominantně zajišťován ve dvou uvedených budovách, tj. v **Hlavní budově** - formální sídlo školy - na náměstí **Jana Palacha 80/3**, Praha 1 a ve zrekonstruované budově **Technologického centra UMPRUM Mikulandská**, Praha 1. Od jsou sebe vzdáleny v přijatelné pěší docházkové vzdálenosti (15 min).

1.2. Náklady akce

POPIS NÁKLADŮ – MIKULANDSKÁ UL.	Náklady v mil. Kč s DPH
INV	665,482
Projektové práce + inženýrská činnost + KOBP	53,876
Projektové průzkumy (archeologové)	19,086
Jiné náklady přípravy a zabezpečení projektu	12,041Kč
Náklady na rekonstrukci objektu	524,668
Technologické vybavení objektu včetně ICT	55,811
NEINV	25,174
Technologické vybavení objektu včetně drobného vybavení dílen	10,175
Opravy, reinstalace, instalace a stěhování	6,0
Vybavení interiéru – pracovní stoly, židle, kanceláře	9,0
NÁKLADY STAVBY CELKEM	690,657

1.3. Termíny přípravy a realizace akce

Objekt pořízen v roce 2014

06/2017 pravomocné stavební povolení

07/2017 registrace akce pro financování v rámci programu MŠMT 133D21H

01/2018 ukončeno zadávací řízení na dodavatele stavby

03/2018 po podpisu smlouvy předáno staveniště generálnímu dodavateli Metrostav a.s.

07/2021 kolaudace, zahájení zkušebního provozu

09/2021 úplné dokončení díla, odstranění vad a nedodělků

11/2021 ostrý provoz

Zkušební provoz by měl být zahájen v průběhu letní přestávky v roce 2021 a stěhování provozů dokončeno tak, aby akademický rok 2021/2022 již proběhl v nových podmínkách TC UMPRUM Mikulandská. V období 4Q 2021 se proto zčásti překrývá zkušební a ostrý provoz.

1.4. Zdůvodnění akce vč. vztahu k prioritám Dlouhodobého záměru a Plánu realizace vysoké školy

UMPRUM pro zajištění svého chodu a plánovaný rozvoj nutně potřebuje další budovu. Byla pořízena bezúplatným převodem nemovitosti v ulici Mikulandská 134/5 a s následnou intenzivní rekonstrukcí budovy:

- plně pokryje současné i výhledové potřeby školy;
- splňuje požadavky na efektivní provoz a jeho financování;
- svou bezprostřední vzdáleností od hlavní budovy umožňuje efektivně koordinovat a řídit pedagogické procesy, je bez problémů pěšky dosažitelná z hlavní budovy, bez zbytečných časových ztrát;
- svou velikostí odpovídá reálným potřebám a předvídatelnému vývoji;
- je schopná dobře plnit technické požadavky – speciální ateliery a dílenské provozy;
- je schopná dobře plnit společenské požadavky – reprezentace školy a její činnosti, spolupráce s průmyslem i ve speciálním režimu atd.

Akce vychází z Dlouhodobého záměru UMPRUM pro roky 2016-2020, kde tvořila dominantní akci celého plánu investic. Dokončení akce zasahuje do časového období Strategického záměru 2021+, kde se škola soustředí na organické začlenění nového provozu TC Mikulandská do života školy jak ve vzdělávací tak tvůrčí činnosti. SZ 2021+ se akce dotýká v následujících oblastech:

- **Priorita 6:** Modernizace infrastruktury pro vzdělávací a výzkumnou činnost - opatření 6/1 UMPRUM jako centrum uměleckého a materiálového výzkumu s využitím potenciálu Technologického centra Mikulandská (TCM) jako výzkumné infrastruktury
- **Priorita 3:** Spolupráce s aplikační sférou - opatření 3/2 Posílení role UMPRUM jako experimentálního pracoviště (výroba prototypů, zakázková výroba)
- **Priorita 1:** Vzdělávací činnost relevantní pro život a praxi ve 21. století - opatření 1/3 Využití potenciálu Technologického centra Mikulandská pro vznik specializovaných řemeslných i technologických modulů, které se stanou nedílnou součástí studia v prvních ročnících bakalářského výtvarného studia.

1.5. Synergické vazby na jiné investiční akce

Potřeba rozšíření ploch nesměřuje k pouhému nárůstu nezbytných výměr, ale je zaměřena i na progresivnější funkční využití a to i stávajících prostor v historické budově, která bude nadále plnit nezastupitelnou roli svým charakterem a významem. V ní se konečně předpokládá návrat k propojení ateliérové a teoretické výuky s praktickou tvorbou a experimenty ve vlastních výukových dílnách – vyžaduje ovšem další investici viz níže akce č. 3.

Cílem zajištění nového objektu není opakování dispozičního schématu historické budovy, ale vytvoření variabilního pracovního prostředí jako komplementární protiva k tradiční školní budově, s cílem maximálně vytěžit pozitiva typové rozdílnosti jednotlivých prostor.

2. REVITALIZACE SÍDLA UMPRUM NA NÁMĚSTÍ JANA PALACHA

2.1. Stručný popis akce

Cílem je vytvořit základní zázemí pro výuku ve škole s odpovídající mezinárodní prestiží. Budova neprošla žádnou zásadnější obnovou nejméně 30 let. Řada prostor je ve zcela nevyhovujícím stavu pro výuku, když se technologické provozy z těchto prostor přestěhovaly do TCM. Zároveň UMPRUM trpí:

- zásadním nedostatkem standardních učeben pro celkoškolní a oborovou výuku;
- nedostatkem prostor pro pedagogické pracovníky, drtivá většina nemá ve škole vůbec žádné zázemí, nebo ve zcela nevyhovujícím stavu;
- UMPRUM nedisponuje potřebným počtem pracovních prostor pro nepedagogické pracovníky a musí se uchýlovat ke sdíleným pracovním stolům, nebo některé agendy studentům a veřejnosti zajišťovat ve zcela nevyhovujících prostorách (podatelna, knihovna, studijní, personální, ekonomické atp.);
- v neposlední řadě páteřní rozvody historické budovy jsou v havarijním stavu, některé prostory nesplňují zákonné požadavky na bezbariérový přístup.

Na celkovou revitalizaci hl. budovy je zpracována objemová studie, která stanoví celkovou koncepci.

Etapa 1 bude zahájena v roce 2021, Etapa 2 v roce 2022. Další etapy postupné revitalizace budou následovat zejména v návaznosti na dostupnost financování (stávající alokace v rámci subtitulu programu MŠMT 133D22H nedostačuje).

2.2 Náklady akce

<u>POPIS NÁKLADŮ</u>	<u>Náklady v mil. Kč s DPH</u>
Etapa 1 – Revitalizace učeben po dílnách, Etapa 2 – Revitalizace páteřních rozvodů	55,3
Etapa 3 – Rekonstrukce střechy, doplnění chybějících funkcí v budově	90,0
Etapa 4 – Podzemní podlaží – sanace vlhkosti, doplnění chybějících funkcí v budově, bezbariérový přístup ve všech podlažích	110,0

2.3. Termíny přípravy a realizace akce

05/2021 zadávací řízení na dodavatele Etapy 1
07/2021 – 04/2022 – realizace Etapy 1
12/2021 zadávací řízení na dodavatele Etapy 2
06/2022 – 06/2023 – realizace Etapy 2
06/2022 – 12/2023 zpracování projektové dokumentace, stavební řízení Etapa 3
06/2024 – zadávací řízení na dodavatele Etapy 3
01/2024 – 12/2025 realizace Etapy 3
06/2024 – 06/2026 zpracování projektové dokumentace, stavební řízení Etapa 4
06/2027 – zadávací řízení na dodavatele Etapy 4
01/2028 – 12/2030 realizace Etapy 4

2.4 Zdůvodnění akce vč. vztahu k prioritám Dlouhodobého záměru a Plánu realizace vysoké školy

Akce vychází ze Strategického záměru 2021+, kde se škola soustředí na organické začlenění nového provozu TC Mikulandská do života školy jak ve vzdělávací tak tvůrčí činnosti:

- **Priorita 6:** Modernizace infrastruktury pro vzdělávací a výzkumnou činnost - opatření 6/2 Celková postupná revitalizace sídla UMPRUM na Náměstí Jana Palacha zaměřená na:
 - zvýšení počtu standardních učeben pro celoškolskou a oborovou výuku a pracovních prostor pro akademická pracovníky;
 - vytvoření nových pracovních prostor pro nepedagogické pracovníky (podatelna, knihovna, studijní, personální, ekonomické apod.);
 - rekonstrukce páteřních rozvodů;
 - vytvoření bezbariérového přístupu.

2.5 Synergické vazby na jiné investiční akce

Díky realizaci nové budovy Technologického centra UMPRUM Mikulandská se v historické budově Hlavní budově UMPRUM nám. J. Palacha zlepší podmínky pro studium, když se odstěhují v zásadě všechny technologické provozy dosud přežívající ve stísněných podmínkách.

Díky uvolněnému prostoru bude možné v Hlavní budově po realizaci této akce:

- zvětšit a doplnit plochy ateliérové výuky s potřebnými parametry, zejména o pracovní akademických pracovníků, kteří jimi zatím obvykle nedisponují,
- rozšířit knihovnu, kdy unikátní knižní fond UMPRUM bude zhodnocen novými rozšířenými prostory knihovny s veřejně přístupnou a plně vybavenou studovnou;
- vymezit odpovídající prostory pro běžný styk s veřejností, kterými jsou zejména studijní a zahraniční oddělení, dále ekonomické a personální oddělení
- vytvořit odpovídající podmínky pro řešitele a administrativu výzkumných projektů, kteří obvykle nedisponují žádným pracovním místem, nebo jich několik sdílí též pracovní místo,
- vytvořit místo pro alespoň jednu zasedací místnost, kterou zatím suplují pracovní rektora a vedení školy,
- doplnit prostory pro setkávání a samostatnou práci studentů a doplnit prostory pro zázemí doktorandů;
- vyřešit některé problémy morálně zastarávající budovy bez větší rekonstrukce po mnoho let.

Akce je součástí dlouhodobé strategie, kdy se UMPRUM jako instituce má rozkročit mezi dvěma dominantními budovami ve vzájemné docházkové vzdálenosti, kdy jednou z nich je reprezentativní historické sídlo odpovídající pozici mezinárodně uznávané školy s převahou učeben a administrativním zázemím a druhou budovou je špičkové technologické centrum orientované na umělecký experiment, materiálový výzkum, digitální technologie a prezentaci výsledků školy. Dvě dominantní budovy pak doplňují samostatné menší a specializované provozy (ubytování studentů, at. volného umění atp.)

U M

P R

U M