

**Shrnutí priorit institucionálního plánu vysoké školy pro rok 2021:**

Institucionální plán UMPRUM vzniká v době, která je svým způsobem atypická. Nemění se základní mise a vize školy, které se promítnou do připravovaného strategického záměru UMPRUM pro období 21+. Současné podmínky ale výrazně ovlivňují nastavení priorit. Trvá náš dlouhodobý důraz na posilování vazeb s aplikační sférou, jenž se výrazně promítá v uplatnitelnosti našich absolventů. Na ohrožení pandemickou krizí však musíme bezprostředně reagovat zaváděním nových forem uměleckého a teoretického vzdělávání i způsobu prezentace a hodnocení jejich výsledků. Tyto změny však koncipujeme jako využitelné pro budoucí rozšíření a zkvalitnění vzdělávacích možností na naší škole. V tomto je náš přístup plně ve shodě se Strategickým záměrem ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021. V předkládaném institucionálním plánu naplňujeme doporučená opatření strategie ve dvou prioritních oblastech: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století a Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.

V první oblasti je společným jmenovatelem připravenost absolventů obstát v konkurenčním prostředí oborů s velkou mírou inovativnosti a přidané hodnoty. Tomu má napomoci úzký kontakt studentů s aplikační sférou, rozšíření jejich znalostí a dovedností v oblastech soft skills a rozšíření studijních příležitostí ve specializacích přímo reagujících na potřeby průmyslu 4.0 a strategie kreativních odvětví.

V druhé oblasti, úžeji spjaté s aktuálními výzvami pandemické krize, jsme si stanovili opatření, které povedou k systematické a urychlené přípravě na distanční a blended formu výuky. Tato opatření však neřeší jen časově omezené potřeby výuky v mimořádné situaci, ale jsou především šancí pro rozšíření nabídky vzdělávání v ucelených programech, modulech a kurzech výuky, včetně celoživotního vzdělávání.

**Celkový rozpočet institucionálního plánu dle jednotlivých prioritních cílů:**

Prioritní cíl dle Vyhlášení	Alokace (v tis. Kč)	Alokace (v %)
1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	4 650	57 %
2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání	3 470	43 %
3. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia	0	0
5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství	0	0
6. Snižit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání	0	0
Internacionalizace vysokých škol	0	0
Další opatření spadající pod oblasti vyjmenované ve Vyhlášení	0	0
<b>Institucionální plán celkem</b>	<b>8 120</b>	
<i>z toho investiční prostředky</i>	<i>2 020</i>	<i>25 %</i>

## Přehled opatření institucionálního plánu vysoké školy na rok 2021:

Název opatření: <b>Spolupráce s aplikační sférou v přípravě studentů UMPRUM</b>	
Cíle opatření dle SZ2021+	<b>1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století</b>
Specifikace cíle opatření	<p>Cílem opatření je rozvíjet kompetence studentů UMRUM zejména v oblasti spolupráce s aplikační sférou a umožnit navázat profesní kontakty v České republice i v zahraničí. Realizace projektů jako je výstava, přednáška nebo konkrétní zakázka během vysokoškolského studia, tedy v „bezpečném akademickém prostředí“, ale zároveň v přímém kontaktu se zástupci průmyslového a podnikatelského prostředí, vybaví naše studenty kompetencemi, které později uplatní v praxi.</p> <p>Efektivní propojení a přenos relevantních vědomostí a schopností prostřednictvím dlouhodobé spolupráce akademického prostředí s oblastí průmyslu a soukromým sektorem a úspěšné zapojení našich absolventů do života a praxe po ukončení studia upevní roli UMPRUM ve společnosti 21. století.</p> <p><b>Hlavní cíle opatření</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• efektivní přenos relevantních vědomostí, schopností a inovací již na škole díky přímému kontaktu s průmyslovými podniky a aplikační sférou doma i v zahraničí,</li><li>• propojení akademického prostředí se soukromým sektorem prostřednictvím dlouhodobé spolupráce s relevantními firmami z oblasti průmyslu, (studenti se učí prostřednictvím realizovaných projektů a zakázek kompetence, dobře uplatnitelných v pozdější praxi),</li><li>• propojení akademického prostředí s budoucími diplomaty a zaměstnanci státní správy v české zahraniční službě,</li><li>• posilování účasti vybraných studentů na prezentacích v zahraničí, podpora studentů v získávání kompetencí potřebných pro budoucí profesní život, zvyšování jejich odborné kapacity a podpora vzájemné spolupráce.</li></ul> <p><b>Indikátory</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uzavření aktivních partnerství s aplikační sférou, 2020: 20 (z toho 3 dlouhodobé) 2021: 20 (z toho 6 dlouhodobých), zachování počtu dosud uzavřených partnerství, zvýšení počtu dlouhodobých partnerství, které jsou pro naši školu nejprínosnější, a upevnění vazeb u již existujících partnerství</li><li>• pracovní stáže studentů u partnerů z aplikační sféry, 2020: 2</li></ul>

	<p>2021: 6, nastavení udržitelného modelu studentských stáží jako součásti dlouhodobé spolupráce s partnerskými firmami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studentské a akademické projekty podporující aktivní spolupráci s aplikační sférou, 2020: NE 2021: ANO</li> <li>• realizované výstavy, konference, workshopy, on-line prezentace, 2020: 6 (3 výstavy, 2 konference, 1 on-line prezentace) 2021: minimálně udržení stávajícího počtu výstav s ohledem na vývoj situace spojené s pandemií Covid 19, 4 on-line konference, workshopy a prezentace</li> <li>• vytvoření a aktualizace úložiště video záznamů a on-line prezentací projektů školy a studentů, 2020: NE 2021: ANO</li> <li>• účast vybraných studentů na prezentacích v zahraničí a podpora aktivního zapojení studentů do samotné realizace prezentace. 2020: 2 realizované projekty 2021: 5 realizovaných výstav/workshopů/konferencí nebo prezentací s aktivní účastí vybraných studentů</li> </ul>
	<p><b>Plánované aktivity v roce 2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• příprava ucelené koncepce partnerství s aplikační sférou,</li> <li>• vytvoření komplexní autorsko-právní struktury uvnitř školy, směrem k partnerům a institucím,</li> <li>• komunikace výstupů projektů spolupráce s aplikační sférou, propagace v ČR i v zahraničí,</li> <li>• upevňování vztahů se zástupci aplikační sféry na osobní bázi a jejich motivace ke spolupráci v rámci pravidelných aktivit školy zaměřených na strategické partnery,</li> <li>• pokračování v rozvoji zahraniční spolupráce v nových podmínkách způsobených opatřeními spojenými s pandemií, realizace on-line setkání, workshopů a prezentací,</li> <li>• nastavení spolupráce s Diplomatickou akademií MZV, prostřednictvím prohlídek a informačních setkání se studenty a pedagogy jednotlivých oborů na UMPRUM, s cílem rozšíření přehledu a orientace v oborech užitého umění, designu a architektury, uzavření Memoranda o spolupráci,</li> <li>• příprava 3D/on-line a video záznamů z činností a realizací ateliérů i studentů na UMPRUM a vytvoření relevantní platformy pro sdílení s odbornou i širokou veřejností,</li> <li>• využívání osobních vazeb a transfer těchto kontaktů do sdílené dtb školy.</li> </ul>
Orientační finanční alokace	2 600 000

<b>Název opatření: Modul sociálních dovedností jako emancipovaná součást vzdělávací činnosti UMPRUM</b>	
<b>Cíle opatření dle SZ2021+</b>	<b>1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století</b>
<b>Specifikace cíle opatření</b>	<p>Modul sociálních dovedností vznikl v návaznosti na zavedení povinného předmětu Prezentační dovednosti ve výtvarných ateliérech specializovaných na výuku designu, užitého umění i vizuální komunikace, kterým UMPRUM reagovala na výsledky ankety mezi absolventy. V dnešní podobě patří k nejlépe hodnoceným vzdělávacím aktivitám, které pokrývá s minimálním personálním obsazením a téměř neexistující administrativní podporou.</p> <p>Dosažení uvedených dílčích cílů a indikátorů bude možné jen za předpokladu, že se podaří zajistit odpovídající podmínky pro rozšíření a profesionalizaci Modulu.</p> <p>Sociálních kompetence a jejich rozvoj, efektivní komunikace v profesním i osobním životě, ochota učit se a rozvíjet obecné i odborné kompetence po celý život bude hrát stále větší roli pro uplatnění absolventů ve světě, který před ně postaví nepředvídatelné výzvy.</p> <p><b>Hlavní cíle opatření</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posílit všeobecné kompetence studujících i ochotu učit se a rozvíjet své kompetence po celý život,</li> <li>• seznámit studenty se zkušeností úspěšných kolegů i s očekáváním potenciálních zaměstnavatelů a zákazníků,</li> <li>• zvýšit uplatnitelnost absolventů bezprostředně po dokončení studia,</li> <li>• umožnit absolventům v budoucnosti reagovat na nové situace na trhu práce,</li> <li>• nabídnout kontakt s ověřenými odborníky pro realizace extrakurikulárních aktivit studujících i potřeby absolventek a absolventů UMPRUM krátce po ukončení studia např. při budování vlastní značky,</li> <li>• propojit studující z různých oborů výtvarného umění a umožnit jim navázat spolupráci v rámci studia pro realizaci vlastních projektů a využít ji i po ukončení studia</li> </ul> <p><b>Indikátory:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nepovinné předměty Soft Skills a Business Skills jako základní segmenty Modulu sociálních dovedností, 2020: počet 3 (povinný akreditovaný předmět Prezentační dovednosti, povinný předmět Řízení značky v praktických aplikacích a nepovinný předmět Autorské právo 2021: počet 5 (všechny popsány metodou výsledků učení)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počty zapojených studujících, absolventů i pracovníků UMPRUM v nových segmentech, 2020: NE 2021: ANO</li> <li>• vyhodnocení zpětné vazby zapojených účastníků v nových segmentech, 2020: NE 2021: ANO</li> <li>• databáze lektorů zapojených do obou nově vzniklých segmentů, 2020: NE 2021: ANO</li> <li>• kariérní poradenství – změna formy, aktuální podobu (individuální konzultace) nahradí na základě zkušeností a zpětné vazby získané od studujících nepovinné přednášky určené všem studujícím na začátku studia a jeho konci: 2020: individuální konzultace, které nepokrývají diferencované potřeby studujících, 2021: 2 intenzivní přednášky, jedna pro první ročníky, druhá pro studující posledního ročníku (včetně anotace a vyhodnocené zpětné vazby zúčastněných),</li> <li>• návrh seznamu konzultantů a poradců UMPRUM – ověřené osoby, včetně kontaktních údajů a základních podmínek spolupráce. 2020: NE 2021: ANO</li> </ul>
Popis opatření	<p><b>Plánované aktivity v roce 2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popis dvou nových předmětů metodou výsledků učení včetně témat přednášek pro daný semestr,</li> <li>• vyhledání vhodných osobností a jejich oslovení, navázání spolupráce a vytvoření databáze lektorů,</li> <li>• propagace, organizace přednášek, evidence účastníků, zajištění videozáznamu a jeho zveřejnění,</li> <li>• zpětná vazba lektorům,</li> <li>• atestace předmětů a zápis do SIS,</li> <li>• individuální konzultace se studenty i absolventy spojené s oběma předměty,</li> <li>• vytvoření seznamu konzultantů a poradců,</li> <li>• návrh struktury a realizace přednášek v rámci Kariérního poradenství a spolupráce s dalšími institucemi,</li> <li>• administrativní podpora modulu i jeho vyučujících.</li> </ul>
Orientační finanční alokace	700 000

<p>Název opatření: <b>Podpora vzniku ateliéru Digitální produkt a studijní specializace výtvarné užitě umění v digitálním prostoru</b></p>	
<p>Cíle opatření dle SZ2021+</p>	<p><b>1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století</b></p>
<p>Specifikace cíle opatření</p>	<p>Vznik nového ateliéru Digitální produkt a akreditace nové studijní specializace výtvarné užitě umění v digitálním prostoru, která rozšíří nově akreditovaný studijní program Grafika a vizuální komunikace na UMPRUM, plně odpovídá novým trendům rozvoje inovativních oborů v oblasti kreativních průmyslů, které se prosazují v globálním i národním prostředí. Tato studijní specializace bude mimo jiné orientována na herní průmysl, který z hlediska výtvarného umění využívá grafický design, digitální malbu, sochařskou práci, vizuální programování či animaci. Samotný ateliér na UMPRUM je jedním ze tří vzájemně kooperujících pracovišť v nově vzniklé meziuniverzitní skupině (společně s Game Design na FAMU a vývojem počítačových her na MFF UK).</p> <p><b>Hlavní cíle opatření</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vznik nového ateliéru,</li> <li>pilotní výuka předmětů nové specializace.</li> </ul> <p><b>Indikátory</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pilotní provoz výuky předmětů specializace jako výukového modulu v rámci programu Grafika a vizuální komunikace, 2020: NE 2021: ANO</li> <li>příprava žádosti o rozšíření akreditace studijního programu Grafický design a vizuální komunikace o specializaci výtvarné užitě umění v digitálním prostoru v akademickém roce 2021/2022, 2020: NE 2021: ANO</li> <li>vznik ateliéru Digitální produkt v říjnu 2021. 2020: NE 2021: ANO</li> </ul>
<p>Popis opatření</p>	<p><b>Plánované aktivity v roce 2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vydělení nového ateliéru v rámci stávajícího ateliéru Grafického designu a vizuální komunikace,</li> <li>zformování základní skupiny studentů s intenzivním zájmem o herní design,</li> <li>prohloubení meziuniverzitní kooperace s FAMU a MFF UK a společná tvorba výukového software,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvoření technického zázemí ateliéru, nákup hardware (PC, Mac, brýle pro virtuální realitu, dataprojektor apod.) a software,</li> <li>• vytvoření personálního zázemí ateliéru (uzavření pracovních smluv s vedoucím ateliéru a dvěma asistenty),</li> <li>• pilotní provoz výuky předmětů specializace jako výukového modulu v rámci programu Grafika a vizuální komunikace,</li> <li>• zpracování podkladů a podání žádosti o rozšíření akreditace programu Grafika a vizuální komunikace o novou specializaci výtvarné užité umění v digitálním prostoru.</li> </ul>
Orientační finanční alokace	1 350 000 (z toho investice 400 000)

Název opatření: **Dostupné a relevantní flexibilní formy vzdělávání jako integrální součást vzdělávací činnosti Vysoké školy uměleckoprůmyslové v Praze**

Cíle opatření dle SZ2021+

## 2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

Specifikace cíle opatření

Výuka všech studijních programů výtvarných i teoretických na UMPRUM vždy byla a je i nově akreditována jako prezenční. Nutnost přejít v akademickém roce 2019/20 bez jakékoliv přípravy, s mizivými zkušenostmi i nedostatečným zázemím během probíhajícího letního semestru na výuku on-line a následný lockdown během zimního semestru 2020/21 ukázala, že bude nezbytné připravit kvalitní opory pro výuku on-line ve všech předmětech, kde je to možné. Synergického kombinování prezenční a distanční formy výuky bude zároveň využito při přípravě podkladů pro akreditaci teoretického studijního programu a kurzu ČŽV zaměřeného na přípravu učitelů předmětů uměleckého zaměření.

Videozáznamy přednášek odborníků z Modulu sociálních dovedností v obou segmentech budou přístupné všem studujícím, vyučujícím i zaměstnancům UMPRUM.

### Hlavní cíle opatření

- využití zkušenosti se synergickým kombinováním prezenční a distanční formy výuky v akreditovaných prezenčních uměleckých i teoretických studijních programech v době pandemie,
- zohlednění rizik výuky on-line, zejména oslabování sociální integrace a zvýšené nároky na potřebné technické vybavení i dostatečné zázemí pro studium z domova,
- podpora vzniku vhodných studijních opor zejména v předmětech Pedagogického modulu, Modulu sociálních dovedností, teoretických a odborných oborových předmětech,
- posílení kompetencí vyučujících ve využívání metod on-line vzdělávání,
- vznik studijních materiálů dostupných v elektronické podobě,
- zvýšení efektivity a kvality vzdělávání v prezenčních studijních programech,
- umožnit studujícím UMPRUM lépe sladovat studium s rodinným životem a péčí o rodinné příslušníky,
- příprava vzorových studijních opor pro akreditaci teoretického studijního programu v kombinované nebo distanční formě vzdělávání v dalších letech,
- podpora kurzu celoživotního vzdělávání zaměřeného na přípravu učitelů předmětů uměleckého zaměření,
- vznik a rozvoj digitální knihovny s videozáznamy přednášek odborníků Modulu sociálních dovedností.



	<p><b>Indikátory</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analýza kladů a záporů on-line výuky na UMPRUM v době pandemie s doporučeními pro flexibilní výuku,</li> <li>• počet vytvořených studijních opor pro: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogický modul,</li> <li>- modul sociálních dovedností,</li> <li>- odborné oborové předměty výtvarných programů,</li> <li>- předměty teoretického navazujícího magisterského studijního programu,</li> </ul> </li> </ul> <p>2020: NE 2021: opory pro výše uvedené skupiny.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knihovna videozáznamů přednášek odborníků, 2020: 4 videozáznamy pilotních přednášek 2021: videozáznamy přednášek <ul style="list-style-type: none"> <li>- odborníků z Modulu sociálních dovedností (počet bude závislý na souhlasu lektorů),</li> <li>- vyučujících z Katedry teorie a dějin umění,</li> <li>- vyučujících odborných oborových předmětů,</li> </ul> </li> <li>• doporučení pro přípravu akreditačního spisu teoretického navazujícího studijního programu v kombinované nebo distanční formě. 2020: NE 2021: ANO</li> </ul>
Popis opatření	<p><b>Plánované aktivity v roce 2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• šetření zaměřené na klady a zápory on-line výuky do kterého se zapojí vyučující, studenti i podpůrné složky,</li> <li>• analýza výsledků šetření a z nich plynoucí doporučení pro vznik studijních opor pro on-line výuku a nezbytného zázemí pro její realizaci,</li> <li>• sdílení zkušeností s ostatními VŠ, zejména uměleckými,</li> <li>• posilování kompetencí vyučujících v metodách on-line výuky i ve využívání nástrojů pro jejich realizaci formou workshopů, školení, kurzů, manuálů,</li> <li>• příprava studijních opor pro výuku distanční/blended learning/ v definovaných segmentech,</li> <li>• rozšiřování založené digitální knihovny o videozáznamy přednášek a její odpovídající zázemí,</li> <li>• ověření zájmu o kurz CŽV zaměřený na přípravu učitelů předmětů uměleckého zaměření v kombinované nebo distanční formě a na jeho základě zpracování podkladů pro jeho realizaci,</li> <li>• zpracování podkladů pro přípravu akreditačního spisu teoretického navazujícího magisterského studia v kombinované nebo distanční formě.</li> </ul>
Orientační finanční alokace	1 500 000

<p>Název opatření: <b>Posílení kapacit pro flexibilní formy vzdělávání</b></p>	
<p>Cíle opatření dle SZ2021+</p>	<p><b>2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání</b></p>
<p>Specifikace cíle opatření</p>	<p>Cílem opatření je vytvořit na UMPRUM systém, jak vytvářet studijní materiály ve formě on-line přístupného videa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pro studenty, kteří z důvodů svých specifických vzdělávacích potřeb tento formát studijních materiálů upřednostňují;</li> <li>- pro studenty v době, kdy je jim z různých důvodů znemožněna nebo ztížena prezenční přítomnost ve škole (pokračující COVID pandemie);</li> <li>- pro přípravu studijních podpor v rámci kombinované formy studia, která bude na UMPRUM připravována k akreditaci.</li> </ul> <p><b>Hlavní cíle opatření</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doplnění IT infrastruktury pro pořízení, úpravu, ukládání a online streamování videoobsahu,</li> <li>• pilotní zpracování videoobsahu,</li> <li>• školení uživatelů.</li> </ul> <p><b>Indikátory</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 přednášková místnost vybavená mediální stanicí pro natáčení a streamování, 2020: NE 2021: ANO</li> <li>• 2 mobilní zařízení pro hromadné konference kombinované se snímáním prezentace a on-line sdílení podkladů, 2020: NE 2021: ANO</li> <li>• vytvořena výpočetní kapacita na dočasné ukládání videí z přednášek před jejich finálním zpracováním, 2020: NE 2021: ANO</li> <li>• vytvořeno work-flow pro streaming a pořízení cloudové služby, 2020: NE 2021: ANO</li> <li>• 20 přednášek zpracováno jako video pro streamování v potřebné kvalitě obrazu a zvuku – definován uživatelsky přístupný standardizovaný UMPRUM formát do budoucna a forma jeho zpřístupnění na <a href="http://www.umprum.cz">www.umprum.cz</a> 2020: NE 2021: ANO</li> <li>• vyškolení uživatelé:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 superuživatelé – IT správa – nastavení ovládání jednotlivých zařízení, propojení s páteří infrastrukturou, cloud</li> <li>- 5 učitelů – ovládání mediálních stanic při přednášce nebo zkoušení</li> <li>- 2 studenti/doktorandi/zaměstnanci – úprava videa na standardizovaný UMPRUM formát</li> </ul> <p>2020: NE 2021: ANO</p>
Popis opatření	<p><b>Plánované aktivity v roce 2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doplnění IT infrastruktury: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nákup serverů a datových polí pro dočasné uložení před zpracování videa,</li> <li>- stanice pro zpracování vide včetně SW,</li> <li>- zajištění cloudových služeb pro streamování – propojení se službou CESNET,</li> <li>- pořízení mediální stanice do přednáškové místnosti UMPRUM – natáčení, streaming (1 vybavena s vlastních zdrojů již v roce 2020, druhá v rámci tohoto IP),</li> <li>- pořízení mobilních zařízení kombinující natáčení prezentace a on-line konferenci s propojením všech účastníků (MS Teams) – komisionální zkoušení a obhajoby, jednání odborných orgánů UMPRUM, jednání orgánů UMPRUM za účasti veřejnosti atp.</li> </ul> </li> <li>• pilotní zpracování videoobsahu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- v rámci pilotního zpracování videopřednášek otestován a odladěn optimální uživatelský formát (délka, zvuk, titulky, střih) a způsob jeho zpřístupnění studentům (propojení cloudové služby a <a href="http://www.umprum.cz">www.umprum.cz</a>).</li> </ul> </li> <li>• školení uživatelů <ul style="list-style-type: none"> <li>- IT oddělení – superuživatelská práva k zařízení, nastavení způsob jeho ovládání, propojení s páteří IT infrastrukturou UMPRUM,</li> <li>- učitelé – nutno vyškolit v ovládání mediálních stanic a způsobu, jak přizpůsobit přednášku on-line formátu výstupu,</li> <li>- tým pro úpravu videoobsahu – stanovení standardizovaného formátu videoobsahu UMPRUM.</li> </ul> </li> </ul>
Orientační finanční alokace	1 970 000 (z toho investice 1 620 000)