



ERASMUS+

Erasmus Policy Statement

Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze

2021-2027

1. Strategie

Během posledních dvaceti let přispěla studentská zahraniční mobilita významně k hlavnímu poslání naší školy, tj. všestranně vzdělávat umělce, designéry, architektky a teoretiky, kteří budou schopni kreativně reagovat na současné i budoucí výzvy globálního světa. Účast VŠUP v novém evropském mobilitním programu umožní studentům i absolventům získat dovednosti a znalosti, které by jinde získat nemohli.

Rovněž učitelská mobilita významně zlepší odborné znalosti a interkulturní povědomí našeho pedagogického sboru a přispěje tak k mezinárodnímu charakteru školy. Naším cílem je podporovat jak pedagogické stáže, tak školení a job-shadowing ostatních nepedagogických pracovníků.

Naší další snahou bude zapojit se do strategických partnerství se zahraničními organizacemi a institucemi, zaměřenými na výměnu dobré praxe, excelenci a inovaci.

Strategické cíle VŠUP v oblasti internacionalizace a modernizace jsou v souladu s cíly nového Programu. Zcela zjevně tato skutečnost vyplývá z našeho Dlouhodobého záměru na léta 2016-2020. Většina priorit je spojena s internacionalizací - kvalita a relevance studia, výzkum, spolupráce s aplikační sférou, mezinárodní spolupráce, prezentace uměleckých a výzkumných výstupů. Samotná kapitola Internacionalizace jasně odráží cíle a vyzdvihuje následující priority – zapojení školy do významných mezinárodních organizací, projektů a programů; zvýšení kvality výuky poskytované v anglickém jazyce, podpora studentské a zaměstnanecké zahraniční mobility, internacionalizace akademického prostředí, pravidelná prezentace výsledků tvůrčí činnosti na národní i mezinárodní úrovni. Podobně i v Plánu realizace dlouhodobého záměru na rok 2020 klademe důraz na internacionalizaci a modernizaci. Zde jsou jako hlavní rovojové oblasti stanoveny intenzivní spolupráce s vynikajícími uměleckými školami v zahraničí, zapojení zahraničních odborníků jak do výuky, tak do evaluačních komisí, problematika uznávání studia, další digitalizace řídicích procesů, jazykové vzdělávání studentů a zaměstnanců, intenzivnější zapojení doktorandů a řada dalších opatření. Skutečnost, že internacionalizace a modernizace zůstanou prioritami i pro další dekádu, dokládá nedávno provedená SWOT analýza pro určení strategických cílů navazujícího dlouhodobého záměru školy.

2. Implementace

Studentská a zaměstnanecká mobilita byla na VŠUP vždy považována za klíčový element v procesu institucionální internacionalizace a modernizace. Naším cílem je vyslat každoročně nejméně 30 studentů do renomovaných evropských partnerských škol a zároveň jsme připraveni přijmout alespoň 60 zahraničních studentů. Dalším cílem je podpora nejméně 30 praktických stáží za akademický rok. Tyto kvantitativní cíle odpovídají velikosti naší školy a celkovému počtu studentů.

Studenti VŠUP jsou povzbuzováni ke studiu či praxi v zahraničí během svého bakalářského, magisterského i doktorského studia, stejně jako k praxím v zahraničí po absolutoriu. Naším záměrem je i podpora pedagogických výměn, které povedou k dlouhodobé spolupráci v relevantních oborech. Úspěšné pedagogické mobility připraví půdu pro vyšší formy spolupráce jakými jsou společné výstavy, projekty materiální či virtuální povahy, výzkumné a publikační aktivity, tématické workshopy, multidisciplinární projekty, tématické konference. Očekáváme, že i ostatní zaměstnanci odpovědní za řízení mobilit, poradenství, integraci zahraničních studentů, monitoring a evaluaci budou průběžně vzdělávání a podporování. Důležité bude i sdílení dobré praxe mezi pracovníky oddělení jako jsou studijní, ekonomické, grantové, výzkumné, PR, IT, spolupráce s aplikační sférou a odpovídajícími zahraničními pracovišti.

3. Očekávané přínosy

Účastí v novém evropském mobilitním programu budeme i nadále podporovat akademický, profesionální a osobní růst účastníků mobilit stejně jako přenos získaných zkušeností a znalostí na všechny institucionální úrovně v procesu modernizace studijních programů a strategického řízení internacionalizace.

Podíl mobilních studentů na celkovém počtu studentů VŠUP je tradičně vysoký (více než 10%). Naším cílem je udržet tento trend, podporovat stoupající zájem o praktické stáže a posílit studijní pobyty využitím různých opatření jako kvalitní poradenství již v procesu výběru vhodné školy, podávání více přihlášek na různé školy s cílem zvýšit šance na přijetí, asistence při psaní kvalitních motivačních dopisů a přípravě uměleckých portfolií, atd.

Nabízíme i spektrum integračních aktivit a pozorně sledujeme spokojenost a pokrok studentů na stážích. Podporujeme jak domácí, tak zahraniční studenty v navazujících aktivitách (společné výstavy,

publikace, online projekty, spolupráce s čerstvými absolventy, kteří absolvovali pobyt s programem Erasmus+, obzvláště těmi, kteří se posléze stali pedagogy na naší škole, atd.). Mimo bezprostředního vyhodnocování učebních výstupů monitorujeme dlouhodobé účinky zahraničních zkušeností na účastníky mobilit a jejich úspěšnost v profesním životě. Vzhledem k velikosti naší školy a počtu studentů považujeme tento cíl za reálně splnitelný. Ke sledování dopadů naší účasti v programu Erasmus+ využíváme různé nástroje (dotazníky, přehledy, sociální média, analýzy, zprávy). Předmětem zájmu jsou zejména kvalitativní stránka našeho zapojení, hodnocení přínosů pro účastníky a zviditelnění výsledků. Sledujeme indikátory jako jsou počty přihlášených, počty realizovaných studentských a zaměstnaneckých mobilit, trendy, vzájemná bilance výměn s partnerskými školami.

Naším cílem je výměna deseti pedagogických a pěti nepedagogických zaměstnanců za akademický rok. Pedagogové sdílejí nabyté zkušenosti a poznatky na svých katedrách a při pracovních setkáních. Navrhují různá zlepšení v organizaci studentských mobilit (např. při výběru a přípravě uchazečů o stáž). Organizují navazující návštěvy zahraničních pedagogů z vysoce perspektivních oborů, navrhují inovace ve výuce, iniciují nová výzkumná témata, zapojují další kolegy. Cílem příštího období je prohloubit spolupráci při hodnocení závěrečných kvalifikačních prací s vybranými partnerskými školami.

U mimovýukových mobilit očekáváme výměnu praktických zkušeností a zlepšení jazykových dovedností. Koordinátoři mobilit se zaměří na nové nápady pro lepší integraci zahraničních studentů a celkově vyšší kvalitu řízení ve všech stádiích studentských a zaměstnaneckých mobilit.

VŠUP plánuje své zapojení do kooperačních projektů v rámci Akce KA2. Obory jako architektura a užité umění naznačují velký rozvojový potenciál; partnerství již byla navázána a projekty navrženy. Širší okruh pedagogů a studentů bude do těchto projektů zapojen od samotného začátku. Projekty jsou plánovány pro delší časový horizont, minimálně tři let.

4. Uplatnění nových principů

Při realizaci programu Erasmus+ dodržuje VŠUP principy nediskriminace, transparentnosti a inkluze studentů a zaměstnanců. Za tímto účelem byly vypracovány směrnice pro výběr účastníků, dostupnost informací, opatření pro všechny fáze mobility, uznávání stáží, atd.

Spolu s našimi zahraničními partnery je VŠUP připravena věnovat zvýšenou pozornost všem účastníkům mobilit, kteří mají speciální potřeby. Naši zaměstnanci věnují zvláštní péči a čas studentům a zaměstnancům s limitovanými možnostmi. Pro řešení neočekávaných problémů jsme vytvořili kontaktní síť externích specialistů. Disponujeme základním technickým vybavením pro fyzicky handicapované osoby. Rozvíjíme digitální nástroje pro virtuální a kombinovanou mobilitu. Pandemická krize akcelerovala tento proces v alternativních formách výuky.

5. Zavádění nových opatření

VŠUP podnikla nutné kroky k digitální administraci a řízení mobilit a otestovala funkcionality platformy Erasmus without Paper (EWP). Jsme připraveni splnit požadovaný harmonogram digitalizace, tj. do roku 2021 zavést uzavírání meziinstitucionálních dohod online; do roku 2022 administrovat nominace a akceptace studentů prostřednictvím EWP a do roku 2023 vydávat a přijímat potvrzení o absolvovaném studiu (transcript of records). Budeme podporovat využití Erasmus+ mobile app tak, aby mobilní studenti mohli mít prospěch z Evropské karty studenta nejpozději do roku 2025. Studenti budou seznamováni s novými možnostmi, jako jsou kurzy, materiály a služby online, poskytované jinými univerzitami. Budou moci využívat výhod automatického uznávání studia absolvovaného na zahraničních stážích. Informace budou šířeny na stránkách školy a prostřednictvím dalších médií; budou součástí propagačních kampaní, školení a jiných informačních aktivit. Hlavními nástroji pro zavedení digitálního řízení celého procesu mobility – od výběru studenta až po uznání kreditů ze stáže – budou pravidelná školení koordinátorů mobilit a pracovníků IT oddělení a vyčlenění prostředků na tyto aktivity. Tento proces bude probíhat v souladu s všeobecným institucionálním plánem digitalizace administrativních procesů.

6. Podpora ekologické udržitelnosti

VŠUP se stala školou prosazující ekologickou udržitelnost a vyvíjí nemalé úsilí pro propagování tohoto konceptu mezi studenty a zaměstnanci. Jsou to nejenom mobility v rámci programu Erasmus+, u nichž jsou podporovány ekologické způsoby dopravy a odpovědné chování zúčastněných. Můžeme s uspokojením říci, že environmentální výchova je nedílnou součástí studijních programů v oblasti umění, architektury a designu. Environmentální přístup je všudypřítomný. Je prvkem každého designového

zadáání, každé architektonické studie či uměleckého projektu. Udržitelnost je jedním z aspektů všech hodnocení studentských prací včetně diplomních projektů. Umělecké vzdělávání na VŠUP je doprovázeno přednáškami a workshopy zaměřenými na ekologické otázky jako jsou klimatické změny, zásoby vody, znečištění, odpady, změny krajiny, ztráta biodiverzity. Podporujeme studentské soutěže na tato témata. Příkladem za všechny – 2020: For a New Circular Economy - soutěž vyhlášená asociací Cumulus, v níž jsme členem. Cumulus je mezinárodní asociace vysokých škol pro umění, design a media. Jako globální komunita talentů a kreativity chce přispět k myšlence a realizaci cirkulární ekonomiky, která směřuje k regeneraci a obnově prostřednictvím promyšleného designu. VŠUP plně sdílí ideu udržitelné spotřeby a etické produkce.

Kromě toho přichází naše škola se svými vlastními ekologickými tématy prostřednictvím vyhlášení studentských soutěží, výstav a workshopů. Témata jako jsou digitální svět a nové materiály, odpad jako zdroj resp. bezodpadová výroba jsou sdílena s našimi zahraničními partnery. Umělecké vzdělávání je svou podstatou spojeno s užíváním a spotřebou různých materiálů. Praktickým příspěvkem k ochraně životního prostředí je vytvoření a údržba recyklační materiálové banky v budově školy.

7. Občanská angažovanost a společenská odpovědnost

Účast v programu Erasmus+ znamená vedle vzdělávacích, sociálních a interkulturních přínosů také příležitost pro občanskou angažovanost a výchovu studentů k aktivnímu občanství. Jsme si vědomi tohoto důležitého aspektu a prosazujeme jej ve všech fázích mobility. Přijíždějící i vyjíždějící studenti jsou motivováni k tomu, aby si promysleli již před svým výjezdem svůj umělecký projekt, který by chtěli během svého pobytu v novém prostředí rozvinout. Tyto projekty by měli vždy obsahovat i prvek širšího dopadu na společnost a koncept uměleckého, designového, architektonického či teoretického řešení dané problematiky v širším kontextu. Umění by mělo být vždy svým způsobem angažované.

Zvláštní pozornost je věnována žadatelům a účastníkům s omezenými možnostmi zapojení. To se děje prostřednictvím dodatečného času při konzultacích nebo finanční výpomoci, je-li třeba. Osvědčuje se spolupráce se studenty, kteří již studijní pobyt či pracovní stáž v programu Erasmus+ absolvovali. Tito sdílejí své zkušenosti s budoucími stážisty během informačních kampaní nebo ateliérových konzultací; případně i prostřednictvím zpráv ze stáží na webových stránkách školy či facebooku.

Obdobně je prvek občanské angažovanosti a aktivního občanství podporován i během samotných stáží. Zejména přijíždějící studenti mají celou řadu možností, jak se zapojit do života školy a jak reagovat na nové potřeby širší komunity. To se výrazně projevilo v průběhu koronavirové pandemie, kdy student prokázali obrovskou kreativitu v dobrovolnických aktivitách. Jak praktické, tak virtuální aktivity posílily u studentů pocit evropské soudržnosti a globální odpovědnosti. Učení se jeden od druhé funguje na naší škole velmi dobře.

K názorům zahraničních studentů je přihlíženo na všech úrovních, ateliéry počínaje a akademickým senátem konče. Studenti umění projevují tradičně velký zájem o veřejný život a politické otázky a snaží se na tyto podněty reagovat svým specifickým, tvořivým způsobem. Naše škola široce podporuje podobné iniciativy a reflektuje potřebu občanské angažovanosti a aktivní účasti jak ve formálním vzdělávání, tak v doprovodných aktivitách (umělecké intervence ve veřejném prostoru, tématické výstavy, reflexe globálních a evropských problémů, kulturní difference, integrace migrantů, mezinárodní pomoc, dobrovolnictví, atd.)

Podporujeme a monitorujeme i aktivity navazující po absolvovaných stážích a považujeme je za důležitou součást jak mobility, tak "internacionalizace doma".

8. Uznávání studia ze zahraničí

VŠUP vydává potvrzení o absolvovaném studiu (transcript of records) nejpozději do pěti týdnů poté, co je dokončeno hodnocení zahraničního studenta. Informace o nabízených kurzech a modulech s odpovídajícími kódy, katalog kurzů pro stážisty, informace o systému známkování a ECTS jsou k dispozici na webových stránkách školy. Náš systém je dostatečně flexibilní, aby přijíždějící student mohl získat 30 i více kreditů ECTS za semester. Administrativu spojenou s vydáním výpisu, online zaslání a digitální archivaci zajišťuje zahraniční oddělení.

VŠUP přistupuje k postupnému zavedení plného automatického uznání kreditů získaných našimi studenty během zahraniční stáže. Připravujeme pravidla pro tzv. blended mobility.

Aktualizované informace jsou umístovány na webové stránky školy a zároveň jsou poskytovány studijním a zahraničním oddělením v rámci jejich poradenské činnosti. Platforma EWP bude plně využívána. Výpis známek nebo potvrzení o absolvování praktické stáže jsou neodkladně postoupeny k

automatickému uznání. Studenti jsou informováni o uznání studia nebo praxe v zahraničí a mají možnost vznést námitky v případě nesouhlasu nebo pochybností.

Zahraníční hostitelské organizace jsou žádány, aby ve vydávaných certifikátech podrobně popsaly průběh praktické stáže (zadávané úkoly, získané dovednosti, hodnocení stážisty).

Veškeré získané ECTS kredity jsou započítány bez dodatečně zadávané práce či hodnocení a jsou součástí studentova výpisu i Dodatku k diplomu. Informace o vydávání tohoto Dodatku budou k dohledání na webových stránkách školy. Forma Dodatku k diplomu vychází ze vzoru Evropské komise. Dodatek je vydáván zdarma a automaticky, a to v dvojjazyčném provedení, tj. česky a anglicky. Jsou v něm na viditelném místě zaznamenány veškeré mobility během studia a uznané vzdělávací či školící moduly.

9. Zaměstnanecká mobilita

Zaměstnancům VŠUP se dostává informací o možnostech zahraničních stáží, školení a dalších programových aktivit prostřednictvím běžných informačních kanálů (web, intranet, newsletter, schůze zaměstnanců, výzvy k podávání žádostí o stáž). Postup výběrového řízení je zveřejněn formou směrnice. Výběr a schvalování probíhá na kolegiu rektora na základě individuálních žádostí. Výběrovými kritérii jsou relevance a přínosy pro zaměstnance a jeho katedru, soulad s institucionální strategií internacionalizace a modernizace, běžící či budoucí mezinárodní projekty; dále jazykové znalosti a předchozí účast v programu Erasmus+. Upřednostňováni jsou učitelé nebo další zaměstnanci, kteří dosud na zahraniční mobilitu nevyjeli. Nabízena je jazyková příprava. Pedagogové prezentují jasně definované cíle, časový rámec a případné navazující aktivity. Ostatní zaměstnanci specifikují očekávané přínosy pro svůj odborný růst i pro své pracoviště.

Vyjíždějícím i přijíždějícím zaměstnancům je poskytována organizační podpora. Za mimořádně důležité považujeme sdílení výsledků mobilit. Probíhá formou navazujících přednášek, zpráv nebo dalších forem prezentace. Je podněcován společný výzkum jak na katedře teorie a dějin umění, tak na dalších katedrách uměleckého zaměření.

Zaměstnanecké mobility jsou uznávány jako součást hodnocení pracovníků. Pedagogické mobility jsou zviditelňovány při akademických habilitacích. Jejich přínosy se projevují v dlouhodobém horizontu.

10. Prezentace výsledků a zviditelnění programu Erasmus+

Na odkaze <https://www-new.umprum.cz/cs/web/student/staze-a-stipendia> bude umístěn European Policy Statement. Webové stránky VŠUP jsou dvojjazyčné a přinášejí informace o aktivitách podporovaných novým Programem I jeho výsledcích a přínosech. Pravidelná aktualizace je zajišťována pracovníky odpovědnými za oblast zahraničních vztahů, mezinárodních programů, administraci mobilit a PR a je sledována vedením školy, které určuje strategii s podpůrnými nástroji a průběžně zdokonaluje vnitřní komunikační systém.

Již po řadu let podporujeme studenty, kteří se vrátili ze svých zahraničních pobytů a stáží, aby působili jako „ambasadoři“ programu Erasmus+. Jsou cenným zdrojem pro buddy systém na VŠUP a inspirací pro budoucí stážisty. Tito studenti nebo absolventi jsou zváni na propagační akce nebo sdílejí své zkušenosti bezprostředně v ateliérech nebo na katedrách. Podobně i komunita absolventů VŠUP sdílí přínosy svých mobilit. Využíváme nejrůznější příležitosti k propagaci programových aktivit jakými jsou akce odborného či informačního charakteru, slavnostní setkání stejně jako online nástroje a sítě. VŠUP je velmi otevřenou institucí, která pravidelně pořádá dny otevřených dveří, výstavy klauzurních a diplomních prací, přednášky pro veřejnost, veřejné habilitace, atd. Tyto akce umožňují přímým či nepřímým způsobem propagovat program Erasmus+. Nicméně výstavy klauzurních prací, které prezentují mj. práce vzniklé během mobilit, nejlépe zviditelňují jejich bezprostřední přínosy. Sdílení dobré praxe mezi pedagogy a dalšími zaměstnanci je naproti tomu nejefektivnějším způsobem další propagace programových aktivit. Absolventi zahraničních pobytů zveřejňují své zprávy k dalšímu sdílení a využití.

Jsme si vědomi našeho závazku zvyšovat povědomí o novém Programu, jeho přínosech a možnostech a sdílet informace s širší veřejností.

11. EPS jako součást dlouhodobé institucionální strategie

Erasmus Policy Statement (EPS) reflektuje naši dlouhodobou institucionální strategii pro internacionalizaci stejně jako principy Erasmus Charter for Higher Education (ECHE). EPS byl navržen

ve vzájemné spolupráci akademických a administrativních pracovníků odpovědných za mezinárodní spolupráci a v kontextu s ECHE Self-Assessment Tool. V akademickém senátu byly zohledněny názory studentů stejně jako nedávno provedená analýza SWOT. Tento dokument obsahuje cíle pro mobilitu a mezinárodní spolupráci, kterých bude dosaženo naší účastí v novém Programu. Principy ECHE budou vtěleny do všech standardních dokumentů a dalších komunikačních prostředků s cílem zvýšit povědomí o Programu. Při tvorbě EPS jsme se řídili instrukcemi ECHE, které budou i nadále sloužit při řešení potenciálních problémů nebo při zavádění nových programových aktivit.